

Inhalt

Einleitung	9
Teil I: Grundlagen	13
1. Was sollen Mündliche Prüfungen erfassen?	14
1.1 <i>Oracy</i> : Sprechen, (Zu-)Hören & Sehen/ Wahrnehmen	14
1.2 Das <i>Oracy (Skills) Framework</i>	17
1.3 Mündlichkeitskompetenz im Kontext von Diskursfähigkeitskompetenz	19
1.4 Digitale Mündlichkeiten und globale Diskurse	22
2. Was ist Sprechen bzw. Sprechkompetenz?	25
2.1 Sprechen als Prozess	25
2.2 Das Arbeitsgedächtnis	29
2.3 Die gesprochene Sprache	31
2.4 Formen mündlicher Kommunikation	34
Teil II: Anbahnung von Mündlichkeitskompetenzen	37
3. Was sind mündliche Kommunikationsprüfungen?	38
3.1 Begriffsbestimmungen	39
3.2 Inhalts-, Aufgaben- und Mündlichkeits (kompetenz)orientierung	40
3.3 Interaktion & Co-Konstruktion	42



3.4	Adressat*innenorientierung und Situationsangemessenheit	44
4.	Mündlichkeitskompetenz und mündliche Kommunikationsprüfungen: Ein genrebasierter Ansatz	46
4.1	Trans- und interaktionale Genres	46
4.2	Zusammenhängendes (monologisches) Sprechen	48
4.3	Dia-/Multilogisches Sprechen	49
4.4	Progression in Kompetenzen und Aufgaben.	50
5.	Wie bereitet man mündliche Kommunikationsprüfungen unterrichtlich vor?	54
5.1	Die unterrichtliche Kontextualisierung	56
5.2	Wie macht man die Prüfung und ihre Anforderungen transparent?	57
5.3	Sprechhemmungen abbauen	58
5.4	Anforderungen und Herausforderungen erkennen, Unterstützung anbieten	63
Teil III: Erfassung und Bewertung von Prüfungsleistungen		67
6.	Was sind die Grundlagen der Erfassung und Bewertung mündlicher Prüfungsleistungen?	70
6.1	Grundlegende rechtliche Aspekte	71
6.2	Die drei klassischen Testgütekriterien als qualitative (und rechtliche) Orientierungshilfe	74



6.3	Potenzielle Einflüsse auf Leistungserfassung und -bewertung	80
6.4	Weitere wichtige Aspekte	82
7.	Wie wird ein Bewertungsraster für mündliche Kommunikationsprüfungen erstellt und verwendet?	85
7.1	Herausforderung Bewertungskriterien	89
7.2	Bewertungskriterien transparent machen und kollaborativ entwickeln	91
7.3	Vorschlag für ein konkretisiertes Bewertungsraster	95
7.4	Leistungen rückmelden und dokumentieren	101
	Literaturnachweise	103