

Inhalt

Vorwort	6
Historisches Denken, historisches Wissen, historische Kompetenzen MONIKA FENN & MEIK ZÜLSDORF-KERSTING	11
Historisches Lernen: Ansätze einer Lerntheorie für den Geschichtsunterricht MONIKA FENN & MEIK ZÜLSDORF-KERSTING	54
Wie lässt sich Geschichtsunterricht beschreiben? Eine Theorie des Geschichtsunterrichts MANUEL KÖSTER	98
Methodik des Geschichtsunterrichts MARKUS BERNHARDT	117
Geschichtstheorie im Geschichtsunterricht JOHANNES MEYER-HAMME	138
Quellen im Geschichtsunterricht CHRISTIAN KUCHLER	153
Darstellungen im Geschichtsunterricht JOSEF MEMMINGER	164
Inhalte und Themen im Geschichtsunterricht ULRICH BAUMGÄRTNER	181
Sprache im Geschichtsunterricht SASKIA HANDRO	197
Emotionen im Geschichtsunterricht JULIANE BRAUER	217
Diversitätssensibler Geschichtsunterricht SEBASTIAN BARSCH	233
Geschichtskultur im Geschichtsunterricht MARTIN LÜCKE	250
Stunden- und Reihenplanung im Fach Geschichte JOHANNES JANSEN UND HOLGER THÜNEMANN	267
Leistungsbeurteilung und Kompetenzmessung im Geschichtsunterricht ANDREAS KÖRBER	283
Literatur	305
Register	327