

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 38. Münsterschen
Gespräche zur Pädagogik.....7

Paul Platzbecker

Das neue Normal? Digital gestütztes Lernen in Distanz und Präsenz –
Einführung und Überblick.....9

Digital gestütztes Lernen: Systematische Perspektiven

Manfred L. Pirner

Bildung in einer digitalisierten Welt
Bildungstheoretische Anmerkungen zu gesellschaftlichen
Transformationsprozessen 21

Mandy Schiefner-Rohs

Digitaler Unterricht
Mehr als der Einsatz von Tablets, Whiteboards & Co..... 47

Birgit Eickelmann

Digital gestütztes Lernen in und nach der Pandemie-Zeit –
Konzepte, Herausforderungen und Perspektiven 53

Peter Jaklin

Chancen für digital gestütztes Lernen nutzen –
Elemente eines schulübergreifenden Praxismodells..... 69

Digital gestütztes Lernen: Projekte, Initiativen, Ideen

Tobias Raue & Alexander Feldmann

Lernende als Gestalterinnen und Gestalter!
Unterrichtserfahrungen mit digitalen Produkten, Projekten und Prozessen ... 87

<i>Adriane Langela-Bickenbach</i> Videokonferenzen und Nutzung von <i>Social Media</i> im Fremdsprachenunterricht Ein Unterrichtskonzept aus dem Aachener Dreiländereck	99
<i>Bernd Horstmann</i> Wie gemeinsames digitales Lernen gelingen kann Zur Leistungsfähigkeit von Lernplattformen am Beispiel von „Schulbistum“	107
<i>Ursula Jünger</i> Wertschätzende Lerndiagnostik und Selbstmanagement von Schüler/innen	111
<i>Kathrin Gade</i> Unterstützung personalisierter Lernarrangements durch Peer-Feedback: Perspektiven digitaler Kommunikation und Kooperation von Schüler/innen	117
Autorinnen und Autoren.....	125