

# Inhalt

1.	Einführung .....	9
2.	Bildung gestalten im Homeschooling .....	19
2.1	Materialienpool .....	19
2.2	Grundlagen der Unterrichtsqualität: Konzeption und Prinzipien gelingenden Lehrens und Lernens im Homeschooling .....	22
2.2.1	Nennung und Begründung von Lernzielen .....	22
2.2.2	Dreischritt – ist das noch up to date? .....	27
2.2.3	Zeitangaben vs. Flexibilität .....	36
2.2.4	Operatoren Anwendung oder bewusster Verzicht? .....	37
2.2.5	Strukturierung der Lernmaterialien .....	38
2.2.6	Unterrichtsmethode .....	44
2.2.7	Schüler:innenaktivierung .....	56
2.2.8	Zur Bedeutung von Wiederholung und Übung .....	86
2.3	Inklusives Lernen im Homeschooling .....	87
2.3.1	Freie Aufgaben und eigene Schwerpunktsetzungen .....	88
2.3.2	Wahlaufgaben .....	99
2.3.3	Vertiefungs- und Expert:innenaufgaben .....	103
2.3.4	Verschiedene Niveaustufen .....	106
2.3.5	Reflexion zur Kompetenzentwicklung .....	108
2.4	Unterstützung beim Lernen .....	116
2.5	Motivation im Homeschooling – aber wie? .....	123
2.6	Leistungserbringung im Homeschooling .....	127
2.6.1	Einsendeaufgaben und Stundennachweise .....	128
2.6.2	Lernerfolgskontrollen .....	129
2.6.3	Termine und Abgaben, Ankündigung von Leistungserbringungen .....	132
2.7	Beziehungsarbeit .....	134
2.7.1	Direkte Ansprachen und Beziehungsarbeit .....	134
2.7.2	Resilienzförderung in Krisenzeiten .....	135
2.7.3	Anwendung des Gelernten im Alltag – sonst brauche ich es nicht .....	145
2.7.4	Lernen braucht positive Gefühle .....	151

2.8	Gemeinschaft im Homeschooling – ja, unbedingt! .....	156
2.9	Evaluation und Feedback im Homeschooling .....	159
3	Ausblick .....	166
	Abbildungsverzeichnis .....	168
	Literatur .....	169