

Inhalt

Vorwort	5
Ein Leitfaden für die Praxis	6
Äußere Rahmenbedingungen	7
1.1 Sozialraum	8
1.2 Lebens- und Lernraum	11
Raumgestaltung	11
Raumaufteilung und Bereiche	12
Multiprofessionelle Raumnutzung	13
Konzept	15
2.1 Konzeptarbeit ist Teamarbeit!	16
2.2 Bildungsbereiche im Offenen Ganzttag und Hort	18
Bewegung und Sport	18
Natur, Umwelt und Gesundheit	19
Sprache und Kommunikation	19
Schulische Förderung und Hausaufgabenbetreuung	19
Kreativität, Kunst, Ästhetik und Spiel	20
Soziales Miteinander und Emotionalität	20
2.3 Inhalte eines pädagogischen Konzeptes für den Offenen Ganzttag	21
Impulsfragen zur Konzeptentwicklung	22
Kooperation	61
3.1 Kooperationen vereinbaren	62
3.2 Qualitätsstandards festlegen	64
Standards für Organisationseinheiten	64
Standards für die pädagogische Arbeit	65
3.3 Kooperationspartner*innen	66
Schule	66
Eltern bzw. Erziehungsberechtigte	68
Schulträger	69
Transitionspartner*innen	69
Schulsozialarbeit	70
Fachberatung	71
Weitere Einrichtungen des Offenen Ganztags	72
Vereine	72
Medizinische und therapeutische Professionen	72
Gremienarbeit	74
Schülerschaft	74

Personal	75
4.1 Pädagogische Haltung	76
Das Kind im Mittelpunkt	76
Verinnerlichung der Kinderrechte	77
Reflexion des eigenen Handelns	81
4.2 Persönliche Haltung	82
Elternarbeit	82
Zusammenarbeit mit der Schule	82
Arbeit im Team	83
Individuelle Vorlieben, Interessen und Einstellungen	83
4.3 Fort- und Weiterbildung	84
4.4 Supervision und Coaching	86
4.5 Resilienz im Team	87
4.6 Organisatorische Aufgaben	89
Sicherheit und Hygiene	89
Personal	90
Professionelle Beobachtung	103
5.1 Übergang Kita – Grundschule	105
5.2 Übergang in die weiterführende Schule	106
5.3 Beobachtungsbogen einsetzen	107
5.4 Auswertung im Team	114
Quellen und Medientipps	118
Literatur	118
Links	119
Die Autorinnen	120