

# INHALT.

	Seite
I. Darstellung der Stoff- und Problemgebiete, die als soziologisch angesprochen werden können . . . . .	2
1. Die Soziologie als Spezialwissenschaft . . . . .	6
a) in unhistorisch-axiomatischer Weise . . . . .	7
b) in vergleichend typisierender Weise . . . . .	8
c) in historisch-individualisierender Weise . . . . .	9
2. Soziologie der Einzeldisziplinen . . . . .	14
3. Soziologie als Lehre vom Gesamtzusammenhang des gesellschaftlich-geistigen Geschehens (Kultursoziologie) . . . . .	22
Exkurs . . . . .	28
a) Soziographie und Statistik . . . . .	28
b) Gegenwartskunde . . . . .	30
II. Prinzipien zur Bestimmung der Stoffauswahl . . . . .	33
a) Die von der Gesellschaftslage her entstehenden Forderungen . . . . .	36
b) Die von dem Lehrbetrieb her entstehenden Forderungen . . . . .	44
c) Die von der allgemeinen Wissenschaftssituation her entstehenden Forderungen . . . . .	51
III. Folgerungen. Die ersten Umrisse eines Lehrplanes . . . . .	56
a) Allgemeine Soziologie . . . . .	58
b) Darstellung der Sozialgeschichte in ihrer Bedeutung für die Kulturgeschichte . . . . .	58
c) Gegenwartskunde . . . . .	59
Einige bibliographische Angaben, die Soziologie als Lehrfach betreffend . . . . .	63