

Inhaltsverzeichnis

„Unsere ganze Erziehung ist politische Erziehung“

9

Ein Kämpfer für die sozialistische Pädagogik

11

Die Ziele der Erziehung

27

*„Eine neue Ordnung der menschlichen Beziehungen,
eine neue Sittlichkeit“*

29

Zweckmäßigkeit und Dialektik der Erziehungsmittel

34

Die grundlegenden Prinzipien der Erziehung

39

*„Das Banner des Humanismus ist das Banner einer
unbesiegbaren Kraft“*

41

5

„Die Arbeit war stets die Grundlage des menschlichen Lebens“

46

*„Ein wirklicher Antrieb im menschlichen Leben ist die Freude
auf den morgigen Tag“*

50

*„Die Organisierung des Kollektivs muß den Inhalt
unserer Erziehungsarbeit bilden“*

55

„Das Kollektiv ist ein Teil der Sowjetgesellschaft“

57

*„Nur über ein großes Kollektiv ist der Übergang zu einer
umfassenden politischen Erziehung möglich“*

58

Die Gesetze des Lebens und der Tätigkeit des Kollektivs

66

„Das Gesetz der Bewegung des Kollektivs“

66

„Das Gesetz der parallelen pädagogischen Einwirkung“

72

„Kontinuität der Generationen“

77

Die Hauptbedingungen zur Schaffung eines einheitlichen Kollektivs

80

*„Von sehr großer Bedeutung ist die Organisierung
des pädagogischen Zentrums“*

80

*„Die Einheit des pädagogischen Kollektivs – das ist
eine ganz entscheidende Sache“*

88

„Der Beruf des Lehrers ist, Erzieher zu sein“

98

Die Selbstverwaltung in der Schule

110

„Zentrum der politischen Arbeit ist der Komsomol“

116

Die Bildung eines organisierten Aktivs

123

Die Organe des Kollektivs

126

*Individuell auf jeden Schüler eingehen –
ein Teil der Kollektiverziehung*

145

*„Bei der Erziehung des einzelnen Individuums
müssen wir*

an die Erziehung des ganzen Kollektivs denken“

147

„Die Erziehungsarbeit leitet das gesamte Leben des Schülers“

159

*„Der tiefere Sinn der Erziehungsarbeit besteht darin,
die menschlichen Bedürfnisse
richtig auszuwählen und zu entwickeln“*

161

*„Nur das Miterleben wirtschaftlicher Sorge kann einen mächtigen
Antrieb geben“*

165

„Die Erziehung des Gefühls für die Schönheit“

186

„Ständiges Üben im richtigen Verhalten“

206

„Der Mensch wird nicht in Teilen erzogen“

206

„Disziplin wird durch das gesamte Erziehungssystem geschaffen“

224

„Die sexuelle Erziehung soll ja gerade eine Erziehung zur Liebe sein“

243

„Unsere Ethik fordert von uns, daß wir glückliche Menschen sind“

247

Die pädagogische Propaganda

253

„Die Schule muß die Familie anleiten“

255

„Die pädagogische Sorge“

264

Literaturverzeichnis

269

Register

276

