

INHALT	Seite
<i>Klaus Goebel: Daß man Kinder zur Schule halten solle</i> Vorwort	1
<i>Klaus Goebel: Luther als Reformator der Schule</i>	7
<i>Erhard Wiersing: Martin Luther und die Geschichte der</i> Erziehung	27
<i>Günther Wartenberg: Visitationen des Schulwesens im</i> albertinischen Sachsen zwischen 1540 und 1580	55
<i>Ulrich Michael Kremer: Die Bildungsidee der sächsischen</i> Fürstenschulen und ihre Erneuerung durch die Evange- lische Landesschule zur Pforte in Meinerzhagen	79
<i>Gerhard E. Sollbach: Die Einrichtung des Gymnasiums in</i> Dortmund 1543. Schulpolitik zwischen Humanismus und Reformation	97
<i>Hans Georg Kirchhoff: Kirchspiels- und Küsterschulen in</i> der Reformationszeit. Das niedere Schulwesen im Spiegel von Visitationsberichten des 16. Jahrhunderts	127
<i>Peter Menck: August Hermann Francke – der erste</i> „Erzieher“ in Deutschland?	149
<i>Michael Klöcker: Ursachen des katholischen Bildungs-</i> defizits in Deutschland seit Luthers Auftreten	173
<i>Erich Schwerdtfeger: Luther als Lehrer</i>	213
<i>Manfred Wichelhaus: Luther und seine Väter und die</i> Erziehung zum Gehorsam	247