

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ( <i>Daniel Hohrath</i> ) . . . . .	5	7. Die Forderung nach Kriegsschulen . . . . .	53
I. Ferdinand Friedrich von Nicolai – Bemerkungen zur Biographie eines gelehrten Offiziers ( <i>Daniel Hohrath</i> )		8. Neue Militärschulen . . . . .	54
1. Vorbemerkung . . . . .	7	9. Die »Hohe Carlsschule« . . . . .	56
2. Jugend und frühe Schriften . . . . .	8	10. Zu den Ursachen der »militärischen Aufklärung« . . . . .	59
3. Militärische Karriere im Siebenjährigen Krieg	11	5. Zusammenfassung . . . . .	60
4. Aufgaben im Generalstab nach 1763 . . . . .	15	6. Der »gelehrte Officier« und die »Kriegs-Wissenschaft« – abschließende Überlegungen . . . . .	61
5. Planung zur »Hohen Carlsschule« . . . . .	17	1. Enzyklopädismus und Systematisierung . . . . .	61
6. Schriften und Manöver . . . . .	19	2. Geometrismus und taktische Arithmetik . . . . .	62
7. Überblick über die Jahre 1793–1814 . . . . .	26	3. Die Utopie der rationalen Form . . . . .	63
II. Die »Bildung des Officiers« im 18. Jahrhundert ( <i>Daniel Hohrath</i> )		III. Die Sammlungen Nicolais in der Württembergischen Landesbibliothek ( <i>Daniel Hohrath</i> )	
1. Vorbemerkungen . . . . .	28	1. Geschichte und Beschreibung des Bestandes	
2. Offiziere im Militärwesen des 18. Jahrhunderts		1. Ankauf der Nicolaischen Bibliothek . . . . .	64
1. Heer und Staat im Zeitalter des Absolutismus . . . . .	29	2. Entwicklung des Bestandes seit 1789 . . . . .	66
2. Die Verhältnisse im Herzogtum Württemberg . . . . .	31	3. Innere Systematik . . . . .	68
3. Herkunft und soziale Stellung von Offizieren . . . . .	32	2. Die Nicolaischen Sammlungen – Überlegungen zur Erschließung . . . . .	70
4. Karrierechancen und dienstliche Anforderungen . . . . .	35	IV. Die Wissenschaften in den Nicolaischen Sammlungen – Zur Ausstellung ( <i>Daniel Hohrath in Zusammenarbeit mit Rudolf Henning</i> )	
3. Offiziersbildung vor 1750		1. Zur Konzeption der Ausstellung . . . . .	72
1. Allgemeines . . . . .	38	2. Nicolai und die Hohe Carlsschule . . . . .	72
2. Ritterakademien und andere nicht-militärische Schulen . . . . .	38	3. Die Wissenschaften zur »Bildung des Officiers« . . . . .	76
3. Kadettenanstalten . . . . .	39	V. Die Nicolaische Sammlung – Einige Aspekte zur deutschen Architekturgeschichte ( <i>Erich Schneider</i> ) . . . . .	130
4. Artillerieschulen . . . . .	42	VI. Zeichnungen und Stiche italienischer Bauten in der Nicolaischen Sammlung ( <i>Elisabeth Kieven</i> ) . . . . .	139
5. Ingenieurschulen . . . . .	43	VII. Zeichnungen und Stiche zur Gartenkunst in der Nicolaischen Sammlung ( <i>Michael Wenger</i> ) . . . . .	144
6. Adels- und Offiziersbildung in Württemberg . . . . .	44	VIII. Sachzeugnisse zum Militärwesen des 18. Jahrhunderts aus dem Wehrgeschichtlichen Museum Rastatt ( <i>Uwe-Peter Böhm</i> ) . . . . .	148
7. »Militärwissenschaften« vor 1750 . . . . .	44	IX. Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	155
4. Die militärische Bildungsbewegung der Aufklärung nach 1750			
1. Allgemeines . . . . .	45		
2. Die Entstehung einer »militärwissenschaftlichen Öffentlichkeit« . . . . .	46		
3. Die Träger der »militärischen Aufklärung« . . . . .	48		
4. Die Ludwigsburger Lesegesellschaft von 1769 als Beispiel . . . . .	50		
5. Offizier und Gesellschaft in der Zeit der Aufklärung . . . . .	51		
6. Der Offizier als »Staatsdiener« und militärischer »Fachmann« . . . . .	52		