

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung .....	7
Einleitung .....	9
1. Petersens Auseinandersetzung mit dem Herbartianismus und seine Kritik der Pädagogischen Reformbewegung in ihrer Bedeutung für die Jena-Plan-Pädagogik .....	13
1.1 Petersens wissenschaftlicher Werdegang bis zu seiner Berufung nach Jena .....	14
1.2 Zur Pädagogik Herbarts und der Herbartianer ...	15
1.3 Zur Kritik des Herbartianismus durch die Pädagogische Reformbewegung und die Experimentelle Pädagogik .....	18
1.4 Petersens Verhältnis zur Pädagogischen Reform- bewegung .....	20
1.5 Petersens Verhältnis zur Experimentellen Pädagogik .....	25
2. Petersens Systematische Erziehungswissenschaft als Grundlegung seiner Jena-Plan-Pädagogik .....	31
2.1 Petersens Grundbegriffe systematischer Pädagogik als Grundlegung des Jena-Plans .....	32
2.2 Petersens Differenzierung der gesellschaftlichen Handlungsbereiche in »Reiche der Lebensnot« ..	34
2.3 Die naturalistischen Fehlschlüsse in Petersens Begründung des Jena-Plans .....	38
2.4 Der Jena-Plan als Organisationsmodell .....	42
2.5 Zur Ambivalenz der Jena-Plan-Pädagogik .....	45

3. Der Jena-Plan im Lichte der Auslegungen seines Autors .....	51
3.1 Petersen über den Jena-Plan 1927 .....	52
3.2 Petersens nationalsozialistische Deutung des Jena-Plans 1935 .....	53
3.3 Petersens Stellungnahme zum Gesetz zur Demokratisierung der deutschen Schule 1946 ...	59
3.4 Die »bereinigte« Geschichte des Jena-Plans in den Auflagen seit 1949 .....	61