

Inhalt

<i>Vorwort</i>	IX
<i>Einleitung</i>	XI
Marxistisch-leninistische Grundpositionen im pädagogischen	
Werk Makarenkos	XI
Über das Ziel und die Zielstrebigkeit der sozialistischen	
Erziehung	XIV
Grundsätze der sozialistischen Erziehung	XX
Zur Erziehung der Persönlichkeit im Kollektiv und durch das	
Kollektiv	XXIV
Das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft	XXIV
Der Begriff des Kollektivs	XXVI
Probleme der Entwicklung des Kollektivs	XXVIII
Methoden der Einwirkung durch das Kollektiv	XXXVII
Probleme der Leitung des Kollektivs	XXXIX
Erziehung zur bewußten Disziplin	XLIV
Der Klassencharakter der Disziplin	XLIV
Aspekte des Disziplinbegriffes	XLV
Niedere und höhere Formen der Disziplin	XLVI
Erziehung zur Arbeit	IL
<i>Anmerkungen zur Einleitung</i>	LIII
<i>Redaktionelle Vorbemerkung zur Auswahl</i>	LIX
Sozialistische Gesellschaft und Entwicklung der Persönlichkeit	1
Glück	1
Das Schicksal	5
Über Persönlichkeit und Gesellschaft	13
Maxim Gorki in meinem Leben	18
Über Ziele und Inhalte der sozialistischen Erziehung	30
Das Ziel der Erziehung	30
Probleme der sowjetischen Schulerziehung (Thesen)	41
Die Erziehungsziele	46

Das Kollektiv	52
Aus der Vorlesung „Erziehungsmethoden“	59
Vortrag in einer Pädagogischen Lehranstalt	64
Wille, Mut und Zielstrebigkeit	77
Aus dem Aufsatz „Über kommunistische Ethik“	83
Kommunistische Erziehung und kommunistisches Verhalten	91
Pädagogen zucken die Achseln	108
<i>Grundsätze der sozialistischen Erziehung</i>	119
Erziehung durch unmittelbare Teilnahme am sozialistischen	
Aufbau	119
Die Sache der Partei	119
Politische Erziehung	120
Herren	124
„Die umwohnende Bevölkerung“	129
Hohe Forderungen an den Menschen, hohe Achtung vor ihm .	132
Aus „Einige Schlußfolgerungen aus meiner pädagogischen	
Erfahrung“	132
Rede zum Jubiläum der I. Schule der Jaroslawler Eisenbahn	135
Semjons Leidensweg	137
Einheit von sozialistischer Kollektiv- und Persönlichkeitsent-	
wicklung	144
Die Pädagogik der individuellen Einwirkung	144
<i>Erziehung der Persönlichkeit im Kollektiv und durch das</i>	
<i>Kollektiv</i>	171
Das Gesetz der Bewegung des Kollektivs	171
Schwierige Menschen	171
Stufen der Forderung	177
Aus der Vorlesung „Disziplin, Ordnung, Bestrafung und	
Ansporn“	177
Das Aktiv	180
Primäre Bedürfnisse	182
Beginn des Fanfarenmarsches	191
Wie man rechnen muß	204
Das System der Perspektiven	217
Die Perspektive	217
Am Fuße des Olymps	225
Stil und Ton im Kollektiv	239
Der Stil der Arbeit mit dem Kollektiv	239
Aus der Vorlesung „Arbeitserziehung. Beziehungen, Stil	
und Ton im Kollektiv“	244
Traditionen im Kollektiv	259
Aus der Vorlesung „Erziehungsmethoden“	259
Die Erste Garbe	266

Der Wechsel von Führung und Unterordnung im Kollektiv . . .	287
Die erste Abteilung	287
Kommandeur-Pädagogik	293
Die Leitung des Kollektivs durch seine Organe	300
Der organisatorische Aufbau des Kollektivs	300
Die Selbstverwaltung der Abteilung	304
Organe der Selbstverwaltung	308
Die Vollversammlung	312
Der Rat des Kollektivs	323
Der Rat der Kommandeure	327
Die Rolle der Jugendorganisation im Kollektiv	333
Komsomolangelegenheiten	333
Aus „An den Vorsitzenden der Staatlichen Politischen Verwaltung der Ukrainischen SSR“	336
Das Pädagogenkollektiv und das „Zentrum“ des Kollektivs	337
Aus „Die Erziehung in Familie und Schule“	337
Das Zentrum	341
Die Arbeit der Erzieher	343
<i>Erziehung zur bewußten Disziplin</i>	354
Disziplin und Lebensordnung	354
Aus der Vorlesung „Disziplin, Ordnung, Bestrafung und Ansporn“	361
Aus „Über meine Erfahrungen“	375
Der Begriff der Disziplin im Gesamtsystem der Erziehung Morgen in der Kommune	380
Die Disziplin	382
Von der elterlichen Autorität	390
<i>Erziehung zur Arbeit</i>	410
Aus der Vorlesung „Arbeitserziehung. Beziehungen, Stil und Ton im Kollektiv“	410
Alles, was ihr wollt	427
Die Erziehung durch Arbeit	433
<i>Kommentare</i>	443
<i>Anmerkungen</i>	448
<i>Daten aus dem Leben und Schaffen A. S. Makarenkos</i>	456
<i>Bibliographie</i>	463
<i>Sachregister</i>	477