

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	8
-------------------------	---

## Erster Teil

<b>1. Fehlannahmen, Barrieren und Hindernisse für Lösungen</b> .....	16
1.1 Irrtümer über seelische Barrieren .....	16
1.2 Systematische Verzerrungen .....	21
1.3 Wie Lösungen verhindert werden .....	26
<b>2. Emotionale und soziale Entwicklungsstörungen</b> .....	31
2.1 Belastete Kindheit .....	31
2.2 Die Funktion von sozial-emotionalen Störungen .....	33
<b>3. Bindung und Bindungsstörungen</b> .....	36
3.1 Sichere Bindung – stark für das Leben .....	36
3.2 Feinfühligkeit und sichere Basis .....	37
3.3 Sicher die Welt erobern .....	38
3.4 Beeinträchtigte Bindung – Folgen für das Lernen .....	39
3.5 Unsicher gebundene Kinder in der Schule .....	41
<b>4. Traumatisiert, verletzt, gekränkt</b> .....	44
4.1 Verletzlichkeit und Verletzungen .....	44
4.2 Schwer gestörte Bindung .....	47
<b>5. Verletzte Kinder in der Schule</b> .....	57
5.1 Hohes Stresslevel und die Folgen .....	57
5.2 Verletzungsbedingte Lernhemmnisse .....	63

<b>6. Resilienz</b> .....	69
6.1 Was bedeutet Resilienz? .....	69
6.2 Schutzfaktoren im Kind .....	70
6.3 Schutzfaktoren in der Familie .....	71
6.4 Schutzfaktoren im außerfamiliären Lebensumfeld .....	72

## **Zweiter Teil**

<b>7. Bildung für emotional und sozial belastete Kinder</b> .....	76
7.1 Ohne Bindung keine Bildung .....	76
7.2 Herausforderungen für die Schule .....	79
<b>8. Sensible Schule: Halt geben und stärken</b> .....	81
8.1 Grundsätze einer sensiblen Schule .....	81
8.2 Lernfreude stärken .....	83
8.3 Fachliche Qualität und Resilienz .....	84
8.4 Strukturen und Organisation .....	92
<b>9. Diagnostik und Krisenanalyse</b> .....	97
9.1 Informationssammlung .....	99
9.2 Systematisierung der Informationen .....	99
9.3 Was läuft gut? .....	100
9.4 Fallgespräche .....	101
<b>10. Kooperation als Förderbasis</b> .....	102
10.1 Entlastung und Fürsorge im Umfeld des Kindes .....	102
10.2 Hilfesystem in der Schule .....	103
10.3 Regionales Netzwerk .....	104
10.4 Kooperation als Teil der Lehrerbildung .....	105
<b>11. Kooperation mit Eltern</b> .....	106
11.1 Eltern verstehen .....	106
11.2 Gesprächsführung .....	109

<b>12. Stützen und Entlasten durch Classroom Management</b> .....	110
12.1 Allgegenwärtigkeit und Überlappung .....	110
12.2 Organische Unterrichtsorganisation .....	110
12.3 Didaktisches Minimum und personenzentrierter Unterricht .....	111
12.4 Disziplinierung .....	111
12.5 Gruppenmobilisierung .....	113
12.6 Herausfordernder Lernprozess .....	113
<b>13. Empowerment im Unterricht</b> .....	117
13.1 Resilienz stärken durch Empowerment .....	117
13.2 Themenfelder eines sensiblen Unterrichts .....	120
<b>Anhang: Beispiel der regionalen Zusammenarbeit</b> .....	141
Die Entstehung des Projekts .....	141
Die Zusammensetzung des Runden Tisches .....	142
Vom Runden Tisch zur Schul- und Jugendhilfekonferenz .....	143
<b>Dank</b> .....	151
<b>Literatur</b> .....	152