

Inhalt

Einleitung	7
1 Textlinguistik für die Schule	9
1.1 Wort, Satz, Text – Der Text als Gegenstand der Linguistik	9
1.2 Textlinguistik und Deutschdidaktik: Nicht immer eine Liebesbeziehung	12
1.3 Meist nur implizit: Textlinguistik in den Bildungsstandards ...	15
1.4 Weiterführende Literatur	16
2 Textsorten	17
2.1 Textsorte: Merkkasten oder Alltagswissen?	17
2.2 Schreiben, wie man spricht? Konzeptionelle Mündlichkeit und Schriftlichkeit	25
2.3 Textsorten nur für die Schule	32
2.4 Weiterführende Literatur	36
3 Kohäsion, Kohärenz, Textsinn	37
3.1 Kohärenz als Produktions- und Verstehens-Leistung	37
3.1.1 Der Rote Faden: Kohärenz, Referenz und Informations- struktur	37
3.1.2 Wodurch entsteht Kohärenz?	42
3.1.3 Modelle des Textverstehens	51
3.2 Kohäsion und wörtliche Bedeutung	57
3.3 Textsinn	62
3.4 Weiterführende Literatur	65
4 Literarische Texte verstehen	67
4.1 Ausgangssituation: Kompetenzorientierte Bildungsstandards ohne literarische Kompetenz	68
4.2 Ein literaturdidaktischer Kompromiss: Literarisches Verstehen statt literarische Kompetenz	69
4.3 Das Verhältnis von Verstehen und Interpretieren	70
4.4 Merkmale des Textes und Anforderungen an Leser:innen ...	77
4.5 Wie beschreibt man textseitige Anforderungen?	82

4.5.1	Der Literaturbegriff	83
4.5.2	Spezifika literarischen Verstehens	85
4.6	Leserseitige Anforderungen literarischer Texte	95
4.7	Ausblick: Wie entwickelt und fördert man eine literarische Lesehaltung?	104
4.8	Weiterführende Literatur	106
5	Textverstehen überprüfen	107
5.1	Herausforderungen bei der Konzeption von Textverstehens- aufgaben	107
5.1.1	Schwierigkeitsbestimmende Merkmale von Textver- stehensaufgaben	108
5.1.2	Die Verschränkung von Rezeptions- und Produktions- leistung	110
5.2	Kann man Rezeptionsleistung ohne Produktionsleistung messen?	112
5.2.1	Hierarchieniedrige Prozesse im Blick: Lexik, Kohäsion und lokale Kohärenztablierung erfassen	112
5.2.2	Hierarchiehohe Prozesse im Blick: Globale Kohärenz- etablierung und Textsinn erfassen	115
5.2.3	Lernen aus Leistungsaufgaben	117
5.3	Weiterführende Literatur	117
6	Fazit	119
	Lösungshinweise zu den Aufgaben	121
	Literatur	127