

Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit,  
Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen –  
Einleitung  
*Benedikt Hopmann, Eva Marr, Daniela Molnar,  
Martina Richter, Nina Thieme und Meike Wittfeld* 7

**Teil 1:**

**Zur (Nicht-)Zuständigkeit in multiprofessionellen Kooperationen**

Schulsozialarbeit und ihre doppelte (Nicht-)Zuständigkeitsdiffusität  
*Katharina Maier und Mirjana Zipperle* 24

„Und manchmal ist echt nicht klar wer was macht“.  
Zur Organisation von Schulbegleitung in inklusiven Settings  
*Albrecht Rohrmann und Hanna Weinbach* 41

Der unterschätzte Bildungsbeitrag sozialpädagogischer Fachkräfte.  
Empirische Vergewisserungen zu (Nicht-)Zuständigkeiten  
an Tagesschulen in der Schweiz  
*Emanuela Chiapparini* 54

Ganztags- und Halbtagschulen – (k)ein Unterschied?  
*Markus Sauerwein und Stefan Schipolowski* 67

„jetzt geht s dann halt wieder um die zuständigkeiten“.  
Zur Zuständigkeitsfrage im Kontext multiprofessioneller Kooperation von  
schulischer und außerschulischer Erziehungs- und Eingliederungshilfe  
*Daniela Molnar, Eva Marr und Nina Thieme* 86

**Teil 2:**

**Zur (Ohn-)Macht in multiprofessionellen Kooperationen**

Ringens um *fachliche Souveränität*?  
Zur Frage von Handlungsmächtigkeit in den Grenzzonen  
der Kooperation  
*Susanne Maurer* 102

(Ohn-)Macht und (Un-)Gewissheit im pädagogischen Handeln.  
Zur Wirkmächtigkeit der Konstruktion von Dualismen  
in der (Sozial-)Pädagogik  
*Christiane Faller* 116

Hegemonialisierung von Lehrkräften in Kooperation mit weiteren pädagogischen Akteur*innen in ganztagschulischen Organisationen <i>Jennifer Buchna und Pia Rother</i>	130
Zur Positionierung von Kindern und Eltern im Kontext inklusiver Bildung. Professionelle Ausgestaltung von Kooperation in pandemischen Zeiten <i>Martina Richter und Katharina Sufryd</i>	140
<b>Teil 3:</b>	
<b>Zur (De-)Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen</b>	
Professionalität im Zeitalter der Singularisierung und Entgrenzung disziplinärer und beruflicher Zuständigkeiten <i>Julian Sehmer, Svenja Marks und Werner Thole</i>	154
Grenzgänger, Zaungäste, Hilfspädagog*innen. Pädagogische Akteur*innen an den Rändern der schulischen Ordnung im Ganztage <i>Gunther Graßhoff und Till-Sebastian Idel</i>	175
(Nicht-)Professionalisierung alltäglicher Kooperation zwischen Professionellen der Hilfen zur Erziehung und der Schule <i>Vicki Täubig</i>	190
Kindeswohlgefährdung als Kooperationskontext von Jugendhilfe und Schule <i>Tobias Franzheld</i>	203
Autor*innen	221