

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	13
1 Integration Geflüchteter als berufsbildungspolitisches Problemfeld	17
1.1 Das Forschungsfeld Migration und Flucht in der neueren Berufsbildungsforschung	22
1.2 Forschung im Kontext der Integration Geflüchteter in der beruflichen Bildung	24
1.3 Forschungsinteresse und Zielsetzung der Arbeit	26
1.4 Aufbau der Arbeit	27
2 Die heterogene Gruppe der Geflüchteten	31
2.1 Datenlage	32
2.2 Grundlegende soziodemografische Daten	34
2.3 Deutschkenntnisse	35
2.4 Bildungsniveau	36
2.5 Berufliche Vorkenntnisse	39
2.6 Berufliche Aspirationen und Zukunftsvorstellungen	40
2.7 Herausforderungen und Traumata	43
2.8 Unterstützungsbedarfe und -wünsche	44
2.9 Bleibeperspektive und Schutzquote	46
2.10 Wege in Ausbildung und Beschäftigung	46
3 Integration und Teilhabe Geflüchteter	51
3.1 Die gesellschaftliche Aufgabe der Integration Geflüchteter	51
3.2 Möglichkeiten und Bedingungen der beruflichen Integration auf einem segmentierten Arbeitsmarkt	58
3.3 Arbeitsmarktlage und Perspektiven für Geflüchtete	63
4 Betriebliche Integration Geflüchteter in den Arbeitsmarkt	69
4.1 Betriebliche Motive für eine Integration Geflüchteter in Arbeit	69
4.2 Rekrutierung von Geflüchteten	71
4.3 Quantitative Angaben zur Beschäftigung Geflüchteter	73
4.4 Erfahrungen, Hemmnisse, Herausforderungen und Gelingensbedingungen der Integration Geflüchteter in Arbeit aus betrieblicher Perspektive	80
4.5 Rechtliche Rahmenbedingungen der betrieblichen Integration Geflüchteter	91

5	Integrationsfähigkeit des dualen Systems	95
5.1	Ausbildungsmarktsituation in Deutschland und Nordrhein-Westfalen ...	95
5.2	Ausgewählte Theorien zur betrieblichen Ausbildung	102
5.3	Gatekeeper-Funktion, Anforderungen und Selektionsverhalten der Betriebe auf dem Ausbildungsmarkt	104
5.4	Integration von Migranten in das duale System in der Retrospektive	111
5.5	Die nachlassende Integrationsfähigkeit des dualen Systems	112
6	Integration Geflüchteter in die duale Ausbildung	117
6.1	Motive für eine Ausbildung Geflüchteter aus betrieblicher Perspektive ...	117
6.2	Grundlegende Voraussetzungen und Anforderungen an die betriebliche Ausbildung Geflüchteter	118
6.3	Vorbehalte und Hemmnisse der Betriebe gegenüber der Einstellung Geflüchteter in ein Ausbildungsverhältnis	120
6.4	Quantitativer Status quo Geflüchteter in der dualen Ausbildung	121
6.5	Herausforderungen für Betriebe in der dualen Ausbildung Geflüchteter ..	127
6.6	Gelingsbedingungen für eine duale Ausbildung Geflüchteter	134
6.7	Erfahrungen und Best-Practice-Beispiele der Ausbildung Geflüchteter von Unternehmen	140
7	Darstellung der empirischen Untersuchung	143
7.1	Forschungsfrage	143
7.2	Forschungsdesign	144
7.3	Datenerhebung mittels problemzentrierter Interviews	145
	7.3.1 Instrumente des problemzentrierten Interviews	147
	7.3.2 Leitfadenkonstruktion	147
	7.3.3 Forschungsethik und Datenschutz	148
	7.3.4 Interviewarrangement und -ablauf	149
7.4	Sampling	150
7.5	Zugang zum Feld	152
	7.5.1 Auswahl der Befragten	153
	7.5.2 Darstellung des Samplings	153
7.6	Datenaufbereitung	156
7.7	Datenauswertung mittels qualitativer Inhaltsanalyse	157
	7.7.1 Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	157
	7.7.2 Ablaufmodell der qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring	158
8	Ergebnisse der empirischen Untersuchung	163
8.1	Fachkräftemangel in den Unternehmen	163
8.2	Erfahrung in der Beschäftigung von Mitarbeitenden mit Migrationshintergrund	166
8.3	Aktuelle Beschäftigung und Ausbildungsberufe der Geflüchteten	166
8.4	Herkunftsländer und Aufenthaltsdauer der Geflüchteten	169

8.5	Beweggründe für die Einstellung Geflüchteter in die duale Ausbildung . . .	170
8.6	Voraussetzungen für eine Ausbildung Geflüchteter	173
8.7	Qualifikationen und Kompetenzen der Geflüchteten	177
8.8	Bewertung der formalen Qualifikationen der Geflüchteten	179
8.9	Betriebliche Einstellungshürden	180
8.10	Potenzielle Kontaktwege der Betriebe zu den Geflüchteten	185
8.11	Anwerbung und Einstellung von Geflüchteten	187
8.12	Vorstellungsgespräche mit Geflüchteten	189
8.13	Einbindung der Geflüchteten in den Arbeitsprozess	190
8.14	Konzepte für die Ausbildung Geflüchteter	191
8.15	Herausforderungen in der Ausbildung Geflüchteter	194
8.16	Erfahrungen im Ausbildungsalltag	201
8.17	Betriebliche Unterstützung der Geflüchteten	206
8.18	Qualifizierung der Ausbilder für die Ausbildung Geflüchteter	210
8.19	Unterstützung der Integration Geflüchteter aus Sicht der Belegschaft	211
8.20	Gelingsbedingungen der dualen Ausbildung Geflüchteter	213
8.21	Inanspruchnahme von Förderinstrumenten und Maßnahmen	217
8.22	Hilfreiche Unterstützung für die Ausbildung Geflüchteter	220
8.23	Die Rolle der Berufsschule in der Ausbildung Geflüchteter	223
8.24	Netzwerkaktivitäten der Betriebe	226
8.25	Zukünftige Ausbildung weiterer Geflüchteter	229
8.26	Gesamtbeurteilung der betrieblichen Integration Geflüchteter	231
9	Zusammenfassung und Diskussion	235
10	Reflexion des Forschungsprozesses	255
10.1	Gütesicherung und Methodendiskussion	255
10.2	Limitationen	260
10.3	Desiderata	262
11	Bildungspolitische Handlungsempfehlungen und Forderungen	269
	Literatur	285
	Abbildungsverzeichnis	339
	Tabellenverzeichnis	341
	Autor	343