

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Globale Perspektiven der Erwachsenenbildung (<i>Hausmann</i>)	9
I. Bildungsverständnis und Erwachsenenbildung (<i>Diskussion zwischen Becker, König, Plessner und Schulenberg</i>)	33
✓ 1. Der Bildungsbegriff im Gutachten zur Erwachsenenbildung des Deutschen Ausschusses (<i>Bohnenkamp</i>)	49
– 2. Bildungsvorstellungen, Bildungsbewußtsein und Bildungspolitik (<i>Schulenberg</i>)	71
– 3. Mündigkeit und Rationalität – Impulse des 2. Vatikanischen Konzils (<i>Flintrop</i>)	93
✓ 4. Erwachsenenbildung als politische Bildung (<i>Groothoff</i>)	103
× 5. „Lebenshilfe“ für Erwachsene – Produktionsfaktor oder Emanzipationsprozeß? (<i>Rückriem</i>)	115
II. Bildung außerhalb der Schulen – Problematik und Organisationsformen (<i>Becker</i>)	143
× 1. Das Problem der Verschulung (<i>Tietgens</i>)	151
2. Zur Geschichte des Fernstudiums (<i>Henningsen</i>)	167
× 3. Erwachsenenbildung und Universität (<i>Meissner</i>)	185
× 4. Erwachsenenbildung in der modernen Hochschule (<i>Borinski</i>)	197
5. Das Arbeiterbildungsprogramm der Kritischen Universität (<i>Deile</i>)	209
III. Arbeit und Lernen bei Erwachsenen (<i>Prokop</i>)	225
1. Elternpädagogik heute (<i>Heinrichs</i>)	247
2. Meditation und Lebenshilfe (<i>Heufelder, Prokop</i>)	257

3. Spezifische Berufsvorbereitung für Erwachsene — Konzept und Gestalt der Ausbildung von Entwicklungshilfe-Experten (<i>Riebel</i>)	265
4. Erwachsene in sozio-kulturellen Wandlungsprozessen — Bildungsangebote in ländlichen Räumen (<i>Zumbroich</i>)	281
5. Erwachsenenbildung in der Öffentlichkeitsarbeit der Bundeswehr (<i>Meyer</i>)	291
Ausblick: Futurologische Perspektiven der Erwachsenenbildung (<i>Pöggeler</i>)	301