

Inhaltsverzeichnis

1	Lernen im Erwachsenenalter – Probleme und Tendenzen	1
1.1	Einführung	1
1.2	Die gegenwärtige Situation	2
1.3	Definition, Aufgaben, Bedürfnisse	8
1.4	Die Strukturen	27
1.5	Beziehungen der Erwachsenenbildung zu anderen Systemen	39
1.6	Die Ressourcen	48
1.7	Maßnahmen zur Erweiterung des Zugangs zur Erwachsenenbildung	62
1.8	Zukunftsperspektiven	70
2	Neue Strukturen, Programme, Methoden	81
2.1	Hedwig Rudolph: Weiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland – Aktuelle Entwicklung, Teilnehmer und Kosten	81
2.2	Allen Tough: Die Förderung selbständigen individuellen Lernens	108
2.3	Geoffrey Squires: Erwachsenenbildungsrelevante Entwicklungen im britischen Hochschulwesen (Auszug)	137
2.4	Arthur Stock: Beratungsdienste für Erwachsene in Großbritannien	151
3	Erwachsenenbildung für wen?	181
3.1	Cyril O. Houle: Bildungsmotivation und Teilnahme unter besonderer Berücksichtigung nichttraditioneller Bildungsformen	181
3.2	Paul Fordham/Liam Healy/Lawrence Randle: Ein Projekt zur Aktivierung des Bildungsinteresses in einem großstädtischen Ballungsgebiet bei Portsmouth	209
4	Teilnahme an der Erwachsenenbildung – Tendenzen und Beispiele	236
4.1	Einführung: Tatbestände, Probleme und Perspektiven der Erwachsenenbildung	236
4.2	Fallbeispiel Italien: Ergebnisse der Durchsetzung eines Bildungsurlaubs	249
4.3	Fallbeispiel Schweden: Erwachsenenbildung als Teil eines gesellschaftlichen Reformprogramms	258