

INHALT

Vorwort	7
Einleitung	15
1. Das Theorieproblem	21
1.1. Zum Stand der Theoriebildung	21
1.2. Aufgaben der Theoriebildung	27
1.3. Das Verhältnis von Ziel und Funktion	33
1.4. Unbeabsichtigte Nebenwirkungen	41
1.5. Gesellschaftliche Funktionen der Erwachsenenbildung	48
Anmerkungen	63
2. Die Kategorie der gesellschaftlichen Sinndeutung ...	71
2.1. Zum Verhältnis von Sinndeutung und Legitimation	71
2.2. Sinndeutung durch Institutionen	81
2.3. Sinndeutung durch Interaktionen	90
2.4. Die Sinndeuter	97
2.5. Sinndeuter in der Erwachsenenbildung	109
2.6. Die Arbeit an der Basis	119
Anmerkungen	127
3. Säkularisierung von Sinndeutung	133
3.1. Institutioneller Aspekt	141
3.2. Der gesellschaftliche Bezugsrahmen	150

3.3.	Sinndeutung – offene Gesellschaft – Pluralismus	159
3.4.	Interessen, Identität und Sinnstiftung in der Erwachsenenbildung	166
	Anmerkungen	183
4.	Legitimationsbedarf in entwickelten Industriegesellschaften	189
4.1	Kulturvergleich	199
4.2	Theoretiker der Legitimationsdiskussion	203
4.3	Die Funktion der Erwachsenenbildung	214
	Anmerkungen	227
	Nachwort	231