

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Über diese Reihe</b> .....	9
<b>2</b>	<b>Der Studienkurs auf einen Blick</b> .....	15
	Kompetenzen.....	15
	Kurzbeschreibung des Kursangebots .....	16
	Kurzüberblick.....	18
<b>3</b>	<b>Theoretische Grundlegung der Inhalte des Studienkurses</b> .....	19
	Sprachbiographie.....	20
	(Sprachliche) Heterogenität .....	20
	Sprachbildung.....	26
	Sprachstandsdiagnose.....	28
	Sprachförderung.....	31
	Sprachsensibler (Fach-)Unterricht .....	33
<b>4</b>	<b>Gestaltungsmerkmale des Studienkurses</b> .....	41
	Verknüpfung von Lern- und späterem Handlungsfeld .....	41
	Verzahnung der Lehrkräftebildungsphasen .....	42
	Verwendung von Unterrichtsvideos.....	44
	Forschendes Lernen .....	45
	Tandemlehre.....	46
<b>5</b>	<b>Bausteine des Studienkurses</b> .....	49
	Bausteine im Überblick .....	49
	Baustein 1: Einführung in das Kursthema und Einsatz der Sprachbiographie .....	51
	Baustein 2: (Sprachliche) Heterogenität .....	62
	Baustein 3: Vermittlung von Fach- und Bildungssprache .....	68
	Baustein 4: Sprachstandsdiagnostik.....	73
	Baustein 5: Entwicklung und Erprobung von Fördermaterialien.....	87
	Baustein 6: Gestaltung und Durchführung sprachsensiblen Unterrichts.....	93
<b>6</b>	<b>Abschlussresümee</b> .....	105
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	109
<b>8</b>	<b>Autor:innenprofile</b> .....	115