

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Entwicklung von Planungskompetenzen</b> .....	11
1.1 Grundlagen .....	11
1.2 Unterrichtsplanung in der Ausbildungsphase .....	13
1.3 Lernumgebungen für Planungskompetenz .....	14
1.4 Elemente der Unterrichtsplanung .....	18
<b>2 Erwartungen an die Unterrichtsplanung</b> .....	23
2.1 Grundlagen .....	23
2.2 Beobachtungsimpulse .....	24
2.3 Qualitätsmerkmale .....	26
2.4 Gute Arbeitsaufträge .....	28
2.5 Unterrichtsprinzipien .....	31
<b>3 Entwurfsanalyse</b> .....	35
3.1 Grundlagen .....	35
3.2 Analysefeld Kompetenzen .....	37
3.3 Analysefeld Aktivierung .....	38
3.4 Analysefeld Vermittlungsstrategien .....	39
3.5 Planungsprinzipien .....	41
<b>4 Kompetenzorientierung</b> .....	45
4.1 Grundlagen .....	45
4.2 Kommunikative Kompetenzen .....	47
4.3 Interkulturelle und transkulturelle Kompetenzen .....	49
4.4 Methodische Kompetenzen .....	51
4.5 Kompetenzorientierung in Unterrichtsplänen .....	55
4.6 Zusammenfassung .....	58
<b>5 Kompetenzentwicklung</b> .....	59
5.1 Grundlagen .....	59
5.2 Integrative Arrangements .....	60
5.3 Akzentuierte Arrangements .....	63
5.4 Prüfliste .....	68

## 6 | Inhalt

<b>6</b>	<b>Produkt- und Prozessorientierung</b>	71
6.1	Grundlagen	71
6.2	Produktorientierung	71
6.3	Prozessorientierung	74
6.4	Prüfliste	77
<b>7</b>	<b>Vorwissen</b>	79
7.1	Grundlagen	79
7.2	Wissensarten	81
7.3	Wissensorientierte Planungsstrategien	84
7.4	Prüfliste	86
<b>8</b>	<b>Aktivierung</b>	87
8.1	Grundlagen	87
8.2	Übungen	93
8.3	Lernaufgaben	97
8.4	Fragen	101
8.5	Kognitive Aktivierung	102
8.6	Barrieren	104
8.7	Prüfliste	107
<b>9</b>	<b>Anforderungsprofile</b>	109
9.1	Grundlagen	109
9.2	Reproduktive Anforderung	112
9.3	Produktive Anforderung	115
9.4	Holistische Anforderung	117
9.5	Prüfliste	120
<b>10</b>	<b>Design</b>	121
10.1	Grundlagen	121
10.2	Lernprodukt	123
10.3	Genres	128
10.4	Materialien	129
10.5	Lösungsoptionen	134
10.6	Prüfliste	138
<b>11</b>	<b>Diskurs</b>	141
11.1	Grundlagen	141
11.2	Diskursformate	143
11.3	Formen der Sprachverwendung	148
11.4	Prüfliste	150

<b>12 Vermittlungsstrategien</b> .....	153
12.1 Grundlagen .....	153
12.2 Setting .....	155
12.3 Instruktiver Unterricht .....	158
12.4 Teamarbeit .....	162
12.5 Individualisierender Unterricht .....	167
12.6 Prüfliste .....	174
<b>13 Veranschaulichung</b> .....	177
13.1 Grundlagen .....	177
13.2 Verbale Veranschaulichung .....	180
13.3 Visuelle Veranschaulichung .....	182
13.4 Kontextuelle Veranschaulichung .....	185
13.5 Prüfliste .....	189
<b>14 Ergebnissicherung</b> .....	191
14.1 Grundlagen .....	191
14.2 Wiederholung .....	191
14.3 Aktivierung .....	195
14.4 Feedback .....	198
14.5 Prüfliste .....	202
<b>15 Anwendung der Analyseaspekte</b> .....	203
15.1 Phasierung .....	203
15.2 Entwürfe .....	207
<b>16 Analysefeld Kompetenzen</b> .....	211
16.1 Kompetenzentwicklung .....	211
16.2 Prozess-/Produktorientierung .....	216
16.3 Vorwissen .....	219
16.4 Gesamtevaluation .....	222
<b>17 Analysefeld Aktivierung</b> .....	227
17.1 Aktivierungskonzept .....	227
17.2 Anforderungsbereiche .....	230
17.3 Design .....	232
17.4 Diskurs .....	236
17.5 Gesamtevaluation .....	238
<b>18 Analysefeld Vermittlungsstrategien</b> .....	243
18.1 Setting .....	243
18.2 Veranschaulichung .....	251
18.3 Ergebnissicherung .....	253
18.4 Gesamtevaluation .....	256

## 8 | Inhalt

19 Orientierungslinien für die Entwurfsgestaltung .....	259
Verzeichnisse .....	261
Literaturverzeichnis .....	261
Index .....	272