

Inhalt

Einführung

Barbara Hemkes, Karsten Rudolf, Bettina Zurstrassen
Warum Nachhaltigkeit, Berufsbildung und politische Bildung
gut zusammengehören 11

Kapitel I

Politisches Lernen in der beruflichen Bildung und Grundzüge des Nachhaltigkeitsdiskurses

Bettina Zurstrassen
Innovation der beruflichen Bildung durch politisches Lernen
am Beispiel von BBNE 21

Thomas Krüger, Peter Zorn
Das Weltaktionsprogramm „Bildung für nachhaltige
Entwicklung“ (BNE) als Herausforderungen der institutionellen
politischen Bildung 35

Walter Hirche
Die Agenda 2030 als allgemein gültiger Handlungsrahmen
für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 41

Johannes Hirata
Nachhaltige Entwicklung als normatives Prinzip mit einer
globalen Dimension 45

Kapitel II

Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung: Chancen und Widersprüche

| | |
|--|-----|
| Barbara Hemkes Nachhaltigkeit und Beruf | 61 |
| Mareike Beer, Dietmar Frommberger Nachhaltigkeit in der dualen Berufsausbildung – Potenziale am Lernort Betrieb | 75 |
| Julia Kastrup, Werner Kuhlmeier Nachhaltigkeit im Beruf? Der Zusammenhang zwischen beruflichem Handeln, Bildung und der Leitidee einer nachhaltigen Entwicklung | 87 |
| Yvonne Kehren Zur Bildung der Gegenwart – (Nicht-)Nachhaltigkeit in Ökonomie, Politik und Gesellschaft als Herausforderung für eine „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ | 97 |
| Mandy Singer-Brodowski, Jorrit Holst Nachhaltigkeit: Zielkonflikte und Widersprüche – (k)ein Thema für die politische BBNE? | 109 |

Kapitel III

Wirtschaft und Arbeit im Kontext der Nachhaltigkeit: Überblick, Standpunkte und Ansätze

| | |
|--|-----|
| Karsten Rudolf Nachhaltigkeit als Chance des Brückenschlags zwischen politischer und beruflicher Bildung in Unternehmen | 121 |
| Jesco Kreft Nachhaltigkeit, die Rolle der Wirtschaft und die Relevanz im unternehmerischen Handeln: Einführung in Corporate Social Responsibility | 135 |

Zur Vertiefung
Dominik Enste
Die Funktionslogik von Unternehmen –
Unternehmensethik zwischen Gewinn und Gewissen 147

Zur Vertiefung
Gerhard Bosch
Die Funktionslogik von Arbeit – Nachhaltigkeit und Arbeit 153

Stakeholder-Standpunkte zur Rolle der Wirtschaft im Rahmen der Nachhaltigkeit

Günther Bachmann
Wirtschaft und Nachhaltigkeit 159

Thorsten Pinkepank, Judith Trueper
Wirtschaft und Nachhaltigkeit – Was heißt hier nachhaltig
wirtschaften? 163

Thorsten Nilges, Kira Häring
Bleibt der Bock der Gärtner? Ein Plädoyer Misereors
für verbindliche Regeln zur Achtung von Menschenrechten
und der Umwelt durch Unternehmen 167

Jan Philipp Rohde
Chancen und Grenzen des Nachhaltigkeitsdiskurses –
eine gewerkschaftliche Einordnung 171

Holger Oppenhäuser
Echte Nachhaltigkeit geht nur mit einem demokratischen
Umbau der Wirtschaft 175

Kapitel IV

BBNE und politisch-ökonomische Bildung im System beruflicher Bildung

Gabriela Hahn, Jan Pranger
Verortung von Nachhaltigkeit in der Berufs- und
Wirtschaftspädagogik 181

Positionsbestimmung der Fachdidaktikwissenschaft: Drei Blickwinkel und Möglichkeiten des Brückenschlags

Andreas Eis
Politische Bildung: fachliche und fachdidaktische Perspektiven
auf BNE und Globales Lernen 195

Franziska Birke
Wenn keiner tut, was alle wollen – Der ökonomische Beitrag
zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung 203

Marcel Beyer, Udo Hagedorn
Sozio*ökonomische Perspektiven auf nachhaltige Entwicklung
im Rahmen sozialwissenschaftlicher Bildung 209

Marny Schröder
Nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung strukturell
verankern – Ein Beispiel aus der chemischen Industrie 215

Heiko Weber, Susanne Kretschmer
Indikatoren gestützte Gestaltungsansätze für BBNE
am Lernort Unternehmen 219

Dirk Werner
Spielraum, Potenziale und Hemmnisse für BBNE am Lernort
Unternehmen 231

Klaus-Dieter Mertineit
Lernorte der beruflichen Bildung nachhaltig gestalten 243

Sören Schütt-Sayed, Marcel Werner
Indikatoren für BBNE – einen qualitativen Bildungsanspruch messen 253

Martina Schaub
Das Stift Cappel – Berufskolleg – in sieben kleinen Schritten
auf dem Weg zu einer „nachhaltigen Schulkultur“ 265

Zur Vertiefung
Monika Hackel
Die Funktionslogik des beruflichen Ausbildungssystems 273

Kapitel V

Fachdidaktische und praxisorientierte Handlungsansätze für BBNE

Franziska Wittau
Integrative sozialwissenschaftliche berufliche Bildung für
nachhaltige Entwicklung 285

Juliana Hilf, Michael Böcher
Berufs- und Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung als
Veränderungsbausteine einer internationalen Green Economy 297

Klaus Jenewein, Martina Klemme
Aspekte nachhaltiger Entwicklung im Beruflichen Gymnasium
für Ingenieurwissenschaften 309

Janika Hartwig, Silvana Kröhn, Mauricio Pereyra Morales
„Danke! Hat Spaß gemacht!“ – Globales Lernen in der
beruflichen Bildung 325

Christian Melzig
Modellversuche zur Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung:
Überblick und Fundstellen der Ergebnisse zur Vermittlung und
Erschließung des Themas im Ausbildungskontext 337

Autor:innenverzeichnis 351