

# Inhalt

<b>Euregio Mobility in der beruflichen Bildung: Über die Grenze gehen und denken – Abstract</b> .....	9
<b>Euregio Mobility in vocational education and training: Crossing borders, opening minds – Abstract</b> .....	10
<b>1 Euregio Mobility in einer Grenzregion: Über die Grenze gehen und denken</b> .....	11
1.1 Hinführung und Ansatzpunkte .....	11
1.2 Euregio Mobility: Eine Einführung .....	12
1.2.1 Euregio Mobility: Relevante Aspekte zur Kennzeichnung ....	15
1.2.2 Navigating Euregio Mobility: Eine Einführung .....	19
1.2.3 Navigating Euregio Mobility: Relevante Aspekte zur Kennzeichnung .....	20
1.3 Euregioaler Mehrwert und euregionale Ziele .....	24
1.4 Kontext dieser Studie .....	27
1.5 Treffen, Dokumentation, Datenerhebung und Überblick des Berichts .....	28
<b>2 Euregio Rhein-Waal: Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung im Rahmen des Netzwerks Ler(n)ende Euregio</b> .....	33
2.1 Euregio als Rahmen .....	33
2.2 Euregio Rhein-Waal: Annäherungen .....	35
2.3 Euregio zwischen Grenzregion und Nachbarschaft .....	40
2.4 Euregio Rhein-Waal: Potenziale und Herausforderungen .....	46
2.5 Ausblick: Erfahrungen in der Zusammenarbeit, Treiber und Hemmnisse .....	52
<b>3 Das Netzwerk Ler(n)ende Euregio: Möglichkeiten und Meilensteine</b> .	57
3.1 Ziele des Netzwerks Ler(n)ende Euregio .....	58
3.1.1 Zielsetzung zur Entwicklung euregioaler Kompetenzen ....	59

3.1.2	Euregionale Kompetenzen: Wie werden sie im Netzwerk Ler(n)ende Euregio gefördert? .....	61
3.1.3	Tandems und Bildungsaustausche .....	62
3.2	Phasen der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit in der Berufsbildung im Netzwerk Ler(n)ende Euregio .....	64
3.2.1	Hintergrund .....	64
3.2.2	Zahlen zum Netzwerk Ler(n)ende Euregio .....	65
3.2.3	Eine Chronologie des Netzwerks Ler(n)ende Euregio .....	67
3.2.4	Arbeitsphasen im Netzwerk der Ler(n)enden Euregio .....	69
3.2.5	Überblick zum Evaluationsdokument 2015–2019 (Evaluations- onderzoek Ler(n)ende Euregio) .....	74
3.2.6	Verstetigung der grenzüberschreitenden Zusammenarbeit ..	83
3.2.7	Einschätzungen zur Zusammenarbeit im Bereich der Berufsbildung .....	84
<b>4</b>	<b>Grenzüberschreitende Zusammenarbeit: Stand und Potenzial von Mobilitäten in der beruflichen Bildung .....</b>	<b>85</b>
4.1	Netzwerk Ler(n)ende Euregio: Zugang und Rahmen für Bildungs- und Mobilitätsarbeit in der Grenzregion .....	85
4.2	Einblicke in Erasmus+ Mobilitäten in den Niederlanden und Deutschland .....	90
4.2.1	Erasmus+ in den Niederlanden und Deutschland: Ausge- wählte quantitative Daten .....	90
4.2.2	Die Perspektive der Lernenden und des Bildungspersonals ..	101
4.3	Unterstützung der Grenzregion: Das Förderprogramm Interreg Deutschland-Niederland .....	103
4.4	Einblicke in Perspektiven von Lernenden: Treiber und Hemm- nisse von Mobilitäten in einer Grenzregion (Mit-Autorin: C. V. Ammann) .....	106
4.4.1	Einführung und Erkenntnisinteresse im Hinblick auf die Perspektive von Lernenden .....	106
4.4.2	Einblicke in die gewonnenen Erkenntnisse .....	108
4.4.3	Fazit: Relevanz für die grenzüberschreitende Zusammen- arbeit .....	126
4.5	Zusammenführung: Begründungen für Mobilitäten in der Berufs- bildung .....	128

---

<b>5</b>	<b>Grenzüberschreitende Zusammenarbeit in der Ler(n)enden</b>	
	<b>Euregio: Beschreibungen der Arbeit in den Tandems</b> .....	131
5.1	Beschreibende Darstellung des Tandems A .....	139
5.1.1	Motivationen für das Tandem A .....	140
5.1.2	Gestaltung des Tandems A .....	147
5.1.3	Herausforderungen dieses Tandems .....	151
5.1.4	Dokumentation und Reflexion auf Projekt- und Akteurebene	152
5.2	Beschreibende Darstellung des Tandems B .....	154
5.2.1	Motivationen für das Tandem B .....	155
5.2.2	Gestaltung des Tandems B .....	157
5.2.3	Herausforderungen dieses Tandems .....	160
5.2.4	Dokumentation und Reflexion auf Projekt- und Akteurebene	163
5.3	Beschreibende Darstellung des Tandems C .....	165
5.3.1	Motivationen für das Tandem C .....	166
5.3.2	Gestaltung des Tandems C .....	168
5.3.3	Herausforderungen dieses Tandems .....	170
5.3.4	Dokumentation und Reflexion auf Projekt- und Akteurebene	173
5.4	Euregio Mobility: Gestaltungsformen, Erfahrungsgewinn und weiteres Potenzial .....	175
<b>6</b>	<b>Digitalisierung als Chance und Herausforderung für Mobilitäten</b> ...	193
6.1	Rahmenbedingungen für Digitalisierungsmaßnahmen in berufs- bildenden Kontexten in Deutschland und in den Niederlanden .....	196
6.2	Digitalisierung im Rahmen der Mobilitäten in der Euregio Rhein- Waal .....	201
6.2.1	Mobilitäten in der Euregio Rhein-Waal: eine Einführung mit Blick auf gegenwärtige und prospektive Digitalisie- rungsprozesse .....	202
6.2.2	Nutzung von Digitalisierung für Mobilitäten .....	208
6.3	Stimmungs- und Erfahrungsbild der Lehrenden zur Intervention digitaler Begleitinstrumente im Rahmen von Mobilitäten in der Euregio Rhein-Waal – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie	222
6.3.1	Einführung in die qualitative Interviewstudie .....	222
6.3.2	Vorstellung der Ergebnisse .....	229
6.4	Navigating Euregio Mobility vor dem Hintergrund der Interview- studie zu digitalen Begleitinstrumenten .....	269
6.4.1	Ein digitalgestützter Handlungsrahmen von Mobilitätspro- zessen .....	269

6.4.2	Gestaltungsprinzipien im Umgang mit digitalen Begleitinstrumenten im Rahmen von Mobilitäten .....	279
6.5	Reflexive Zusammenführung der Ergebnisse .....	283
7	<b>Zusammenführung: Euregio Mobility in der Euregio Rhein-Waal</b> ....	287
7.1	Euregio Mobility: Zugänge und Merkmale .....	287
7.2	Zusammenführung: Navigating Euregio Mobility .....	290
7.3	Navigating Euregio Mobility: ein Handlungsrahmen für die Ausgestaltung von Euregio Mobility .....	297
7.4	Ausblick: Über Grenzen gehen, denken und handeln .....	311
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	319
	<b>Anhang</b> .....	329
Anhang I	Begriffskompass: Erklärungen zur Terminologie im Gesamtbericht .....	329
Anhang II	Das Bildungssystem in den Niederlanden .....	334
Anhang III	Das Bildungssystem in Deutschland .....	335
Anhang IV	Euregio Mobility: Shaping a framework for mobilities and exchanges: A toolkit for learners, teachers and vocational colleges .....	336
	<b>Angaben zu den Autor*innen</b> .....	349