

Inhalt

Vorwort . . . S. 6

Paul Scheid

Das Frankfurter Modell . . . S. 7

Hans Elsner/Johannes Esche

Das Kölner Montessori-Zentrum . . . S. 27

Karl Rühl

Die Schule der Fünfjährigen . . . S. 50

Theodor Hellbrügge

Integrierte Erziehung gesunder mit mehrfach und verschiedenartig behinderten Kindern . . . S. 61

Herrmann Röhrs

Fröbel und Montessori – ein konstitutiver Beitrag zur Kleinkindererziehung . . . S. 75

Giuseppe Flores d'Arcais

Pädagogik und Methode Maria Montessoris in der italienischen Pädagogik der Gegenwart . . . S. 86

Dietrich Rüdiger

Aspekte einer „modernen“ curricularen und entwicklungspsychologischen Artikulation des Montessori-Systems . . . S. 93

Winfried Böhm

Soziale Erziehung in der Montessori-Pädagogik . . . S. 109

Paul Oswald

„Kosmische Erziehung“ in der pädagogischen Theorie Maria Montessoris . . . S. 122

Günter Schulz-Benesch

Über Reden und Schriften Montessoris . . . S. 139

Autorenverzeichnis . . . S. 159