

Aufbau

| | |
|---|-----------|
| Inhaltsverzeichnis – Kursbuch | IV |
| Inhaltsverzeichnis – Arbeitsbuch | VI |
| Vorwort | VIII |
| Die erste Stunde im Kurs | 9 |
| Kursbuch: Lektionen 1–7 | 10 |
| Arbeitsbuch: Lektionen 1–7 | 96 |
| Lernwortschatz | 180 |
| Grammatikübersicht | 205 |
| Lösungen zu den Tests | 210 |

Symbole und Piktogramme

Kursbuch

1 ► 8

Hörtext



Film



Einsatz mobiler Geräte
(fakultativ)



Verweis auf Schritte Neu
Grammatik
(ISBN 978-3-19-011081-0)

Grammatik:

Stehst du gern früh auf?

Hinweis:

am Wochenende
= am Samstag und am
Sonntag

Kommunikation:

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Was sind deine Hobbys? | Meine Hobbys sind ... |
| Was machst du gern? | Ich ... gern. Das macht Spaß. |

Audios und Videos zum Einschleifen
und Üben der Redemittel:



Arbeitsbuch

1 ► 12

Hörtext



Verweis ins Kursbuch

| | | A | B | C | |
|----------|---|----------|---|--|---|
| 1 | Guten Tag. Mein Name ist ... | 10 | Guten Tag. • jemanden begrüßen • sich verabschieden | Ich heiße Lara Nowak. • nach dem Namen fragen • sich und andere vorstellen | Ich komme aus Polen. • Herkunftsland erfragen und nennen • über Sprachkenntnisse sprechen |
| | Folge 1: Das bin ich. Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 18 20 | | | |
| 2 | Meine Familie | 22 | Wie geht's? – Danke, gut. • nach dem Befinden fragen • Befinden ausdrücken | Das ist mein Bruder. • die Familie / Familienmitglieder vorstellen | Er lebt in Poznań. • Wohnort nennen |
| | Folge 2: Pause ist super. Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 30 32 | | | |
| 3 | Einkaufen | 34 | Haben wir Eier? • Lebensmittel benennen • Einkaufszettel schreiben | Das ist doch kein Ei. • nach einem Wort fragen • Vermutungen äußern | Kaufst du bitte zehn Eier? • Mengen benennen |
| | Folge 3: Bananenpannkuchen Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 42 44 | | | |
| 4 | Meine Wohnung | 46 | Das Bad ist dort. • Zimmer benennen | Das Zimmer ist sehr schön. Es kostet ... • Häuser und Wohnungen beschreiben | Die Möbel sind sehr schön. • Gefallen und Missfallen ausdrücken • Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen |
| | Folge 4: Ach so! Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 54 56 | | | |
| 5 | Mein Tag | 58 | Ich räume mein Zimmer auf. • über Aktivitäten und Vorlieben sprechen | Wie spät ist es jetzt? • nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben | Wann fängt der Deutschkurs an? • Wochentage benennen • über die eigene Woche sprechen |
| | Folge 5: Von früh bis spät Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 66 68 | | | |
| 6 | Freizeit | 70 | Das Wetter ist nicht so schön. • den Wetterbericht verstehen • nach dem Wetter fragen und darüber sprechen | Hast du den Käse? • einfache Gespräche am Imbiss führen | Haben wir den Käse nicht dabei? – Doch. • zustimmen, verneinen |
| | Folge 6: Der Käsemann Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 78 80 | | | |
| 7 | Kinder und Schule | 82 | Ich kann nicht in die Schule gehen. • Möglichkeiten und Fähigkeiten ausdrücken | Ja, sie will den Mathetest schreiben. • Absichten ausdrücken • seinen Willen äußern | Du hast nicht gelernt. • von Ereignissen und Tagesabläufen in der Vergangenheit berichten |
| | Folge 7: Prima Team Grammatik, Kommunikation Zwischendurch mal ... | 90 92 | | | |

D

Buchstaben

- Alphabet
- Telefongespräch: nach jemandem fragen

Zahlen und Personalien

- bis 20 zählen
- Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten
- Formular ausfüllen

Preise und Mengenangaben

- nach Preisen fragen und Preise nennen
- Gewichte und Maßeinheiten angeben

Wohnungsanzeigen

- bis eine Million zählen
- Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen

Tageszeiten

- Angaben zur Tageszeit verstehen und machen
- über den Tagesablauf berichten

Freizeit und Hobbys

- über Freizeitaktivitäten sprechen
- Personenporträts verstehen

Bist du pünktlich gekommen?

- über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen
- Vorschläge machen und ablehnen

E

Adresse

- Visitenkarten lesen
- Anmeldeformular ausfüllen

Einkaufen

- ein Einkaufsgespräch führen

Am Telefon

- Kleinanzeigen Informationen entnehmen
- Auskünfte am Telefon erfragen

Öffnungszeiten

- Schilder/Telefonansagen: Öffnungszeiten verstehen

Kommunikation mit der Schule

- Telefongespräch: sich / ein Kind wegen Krankheit entschuldigen

Wortfelder

- Begrüßung und Abschied
- Personalien
- Länder
- Sprachen

- Familie
- Personalien

- Lebensmittel
- Mengenangaben
- Preise

- Farben
- Haus/Wohnung
- Einrichtung (Möbel, Elektrogeräte)
- Wohnungsanzeigen

- Uhrzeit
- Wochentage
- Öffnungszeiten
- Aktivitäten

- Wetter und Klima
- Himmelsrichtungen
- Freizeitaktivitäten und Hobbys

- Schule
- Ausflug
- Freizeitaktivitäten
- Aktivitäten im Deutschkurs

Grammatik

- Aussage: *Ich bin Lili.*
- W-Frage: *Wie heißen Sie?*
- Personalpronomen: *ich, du, Sie*
- Verbkonjugation: *kommen, heißen, sprechen, sein*
- Präposition: *aus*

- Personalpronomen: *er/sie, wir, ihr, sie*
- Possessivartikel: *mein/meine, dein/deine, ihr/Ihre*
- Verbkonjugation: *leben, heißen, sprechen, sein, haben*
- Präposition: *in*

- Ja-/Nein-Frage: *Haben Sie Eier?*
- indefiniter Artikel: *ein, eine*
- Nullartikel: *Hast du Käse?*
- Negativartikel: *kein, keine*
- Plural: *Äpfel, Eier*
- Verbkonjugation: *möchten*

- definiter Artikel: *der, das, die*
- lokale Adverbien: *hier, dort*
- Personalpronomen: *er, es, sie, sie*
- Negation: *nicht, kein*

- trennbare Verben im Satz: *Lara steht früh auf.*
- Verbkonjugation: *anfangen, arbeiten, essen, fernsehen, schlafen*
- Präpositionen: *am, um, von ... bis*
- Verbposition im Satz: *Robert trinkt am Morgen Kaffee.*

- Akkusativ: *den Käse, einen Saft, keinen Saft*
- Ja-/Nein-Frage und Antwort: *ja, nein, doch*
- Verbkonjugation: *lesen, treffen, nehmen, fahren*

- Modalverben: *können, wollen*
- Satzklammer: *Ich kann nicht einkaufen.*
- Perfekt mit *haben*: *Er hat gelernt.*
- Perfekt mit *sein*: *Ich bin gegangen.*
- Perfekt im Satz: *Bist du pünktlich gekommen?*

1

Guten Tag. Mein Name ist ...

Schritt A – E

Phonetik

Test

| | |
|---------------------------------|-----|
| • Übungen | 96 |
| • Satzmelodie | 96 |
| • Satzmelodie | 97 |
| • Diphthonge: <i>au, ei, eu</i> | 102 |
| | 106 |

2

Meine Familie

Schritt A – D

Phonetik

Test

| | |
|---|-----|
| • Übungen | 107 |
| • Satzmelodie und Satzakzent: Frage und Antwort | 107 |
| | 117 |

3

Einkaufen

Schritt A – E

Phonetik

Prüfungsaufgabe

Test

| | |
|--|-----|
| • Übungen | 118 |
| • Satzmelodie und Satzakzent in Fragen: Ja-/Nein-Frage und W-Fragen | 119 |
| • Wortakzent: Vokale lang und kurz | 121 |
| • Lesen, Teil 3 | 128 |
| | 129 |

4

Meine Wohnung

Schritt A – E

Phonetik

Prüfungsaufgabe

Test

| | |
|--|-----|
| • Übungen | 130 |
| • Vokale lang und kurz: <i>a, e, i</i> | 138 |
| • Wortakzent: Komposita | 140 |
| • Hören, Teil 1 | 136 |
| | 142 |

5

Mein Tag

| | | |
|-----------------|--|-----|
| Schritt A–E | • Übungen | 143 |
| Phonetik | • Wortakzent und Satzakzent: trennbare und nicht trennbare Verben | 144 |
| | • Aussprache und Orthographie: lange und kurze Vokale | 153 |
| Prüfungsaufgabe | • Hören, Teil 3 | 153 |
| Test | | 154 |

6

Freizeit

| | | |
|-----------------|--|------------|
| Schritt A–D | • Übungen | 155 |
| Phonetik | • Satzakzent: Ja-/Nein-Frage und Antwort • unbetontes e in der Endsilbe -en | 157 164 |
| Prüfungsaufgabe | • Lesen, Teil 1 | 160 |
| Test | | 166 |

7

Kinder und Schule

| | | |
|-----------------|--|------------|
| Schritt A–E | • Übungen | 167 |
| Phonetik | • Aussprache und Orthografie: sch, st, sp • Aussprache und Orthografie: w, f, p | 169 171 |
| Prüfungsaufgabe | • Schreiben, Teil 2 | 177 |
| Test | | 178 |

Lernwortschatz

| | | |
|-----------|--|-----|
| Lektion 1 | | 181 |
| Lektion 2 | | 183 |
| Lektion 3 | | 186 |
| Lektion 4 | | 189 |
| Lektion 5 | | 193 |
| Lektion 6 | | 196 |
| Lektion 7 | | 201 |