

# Inhaltsverzeichnis

<i>Meike Sophia Baader/Marcelo Caruso/Sabine Reh</i> Einleitung. (Post-)Sozialistische Bildung – Narrative, Bilder, Mythen .....	9
---	---

## **Teil I: (Nach-)Leben des deutschen Sozialismus: Narrative und Mythen der DDR**

<i>Meike Sophia Baader/Sandra Koch/Friederike Neumann</i> Von Soldaten und Lehrerinnen. Geschlechterverhältnisse in Bildungsmedien der DDR .....	21
--	----

<i>Kerrin von Engelhardt</i> ,Wissenschaftlichkeit‘ ohne ‚Parteilichkeit‘? Der naturwissenschaftliche Unterrichtsfilm der DDR .....	40
---	----

<i>Cäcilia von Malotki/Sabine Reh</i> ,Wissenschaftlichkeit‘ des Unterrichts in der DDR. Motive und Inszenierungen in Filmaufzeichnungen aus dem Deutschunterricht der 1970er und 1980er Jahre .....	56
---	----

<i>Felix Linström/Katja Koch/Tilman von Brand/Juliane Lanz/Clemens Decker/ Kristina Koebe</i> Die Relevanz Pädagogischer Lesungen als Quelle der historischen Bildungsforschung .....	75
---	----

<i>Michael Corsten/Simon Gordt/Melanie Pierburg</i> Schicksal oder Romantik? Identifikation und Rekonstruktion von Bildungsmythen in erzählten Bildungserfahrungen der DDR .....	90
--	----

## **Teil II: Geteilte Narrative und Mythen? Die DDR und ihre transnationalen Verflechtungen**

<i>Gert Geißler/Ulrich Wiegmann</i> Sowjetisierung. Zur Geschichte west- und ostdeutscher Narrative über die Schule und Pädagogik in der SBZ/DDR .....	106
--	-----

<i>Jane Weiß</i>	
30 Jahre Freundschaft, Partnerschaft und Austausch: Die verflochtene Mythologisierung der Bildungskooperationen von Finnland und DDR .....	127
<i>Sónia Vaz Borges</i>	
Teaching Math as a Narrative of Solidarity. GDR Educational Cooperation and Unforeseen Collaborations in the FRELIMO Mozambican Math Textbooks (1971–1975) .....	145
<i>Marcelo Caruso/Luis Kliche</i>	
Mythos der Etappe. Der Weg zum Sozialismus, Schulpolitik und die Nicaragua-Kuba-DDR-Beziehungen (1979–1985) .....	163
 <b>Teil III: (Post-)Sozialismus und die Arbeit an Narrativen und Mythen in transnationaler Perspektive</b>	
<i>Tomáš Kasper</i>	
Mythos 1989. Vererbte Konzeptionen und die Sehnsucht nach der Vollendung von Bildungsreformstrategien in der tschechischen postsozialistischen pädagogischen Diskussion und Praxis .....	182
<i>Iveta Kestere/Arnis Strazdins/Inese Rezgorina</i>	
“Happy Soviet Childhood”. Forgotten Disciplining Tools in Latvia’s Public Space .....	197
<i>Mnemo ZIN</i>	
Myth-making in Everyday Life: The ‘West’ in Childhood Memories and (Post)socialist Futures .....	215

## Table of Contents

<i>Meike Sophia Baader/Marcelo Caruso/Sabine Reh</i> Introduction. (Post)Socialist Education – Narratives, Images, Myths .....	9
---	---

### **Part I: The (After)Life of German Socialism: Narratives and Myths of the GDR**

<i>Meike Sophia Baader/Sandra Koch/Friederike Neumann</i> Of Male Soldiers and Female Teachers. Gender in the Educational Media of the GDR .....	21
--	----

<i>Kerrin von Engelhardt</i> 'Scientificity' without 'Partisanship'? The Science Education Film of the GDR .....	40
--	----

<i>Cäcilia von Malotki/Sabine Reh</i> 'Scientificity' in School Teaching in the GDR. Motifs and Stagings in Records of German Classes of the 1970s and 1980s .....	56
--	----

<i>Felix Linström/Katja Koch/Tilman von Brand/Juliane Lanz/Clemens Decker/ Kristina Koebe</i> Pedagogical Readings as a Source for Historical Educational Research .....	75
---	----

<i>Michael Corsten/Simon Gordt/Melanie Pierburg</i> Fate or Romance? Identification and Reconstruction of Educational Myths in Narrated Educational Experiences of the GDR .....	90
--	----

### **Part II: Shared Narratives and Myths? The GDR and its Transnational Entanglements**

<i>Gert Geißler/Ulrich Wiegmann</i> Sovietization. On the History of West and East German Narratives about School and Pedagogy in the SBZ/GDR .....	106
---	-----

<i>Jane Weiß</i> 30 Years of Friendship, Partnership and Exchange: The Entangled Mythologizing of Educational Cooperation between Finland and the GDR .....	127
--	-----

<i>Sónia Vaz Borges</i>	
Teaching Math as a Narrative of Solidarity. GDR Educational Cooperation and Unforeseen Collaborations in the FRELIMO Mozambican Math Textbooks (1971–1975) .....	145
<i>Marcelo Caruso/Luis Kliche</i>	
The Myth of the Stage. The Road to Socialism, School Politics and Nicaragua-Cuba-GDR Relations (1979–1985) .....	163
<b>Part III: (Post)Socialism: Working on Narratives and Myths in Transnational Perspective</b>	
<i>Tomáš Kasper</i>	
Myth 1989. Inherited Conceptions and the Nostalgia for the Completion of Educational Reform Strategies in Czech „Post-Socialist“ Educational Discussion and Practice .....	182
<i>Iveta Kestere/Arnis Strazdins/Inese Rezgorina</i>	
“Happy Soviet Childhood”. Forgotten Disciplining Tools in Latvia’s Public Space .....	197
<i>Mnemo ZIN</i>	
Myth-making in Everyday Life: The ‘West’ in Childhood Memories and (Post)socialist Futures .....	215