

Inhalt

Vorwort	17
Einleitung	21
I Theoretische Grundlagen	
1 Die Historie des Konzepts der neuronalen Entwicklungsstörungen	29
<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
1.1 Einleitung	29
1.2 Entwicklungsstörungen im ICD-9 und aktuellen ICD-10	30
1.3 Entwicklungsstörungen im DSM-5	31
1.4 Entwicklungsstörungen im ICD-11	33
1.5 Zusammenfassung	33
Literatur	34
2 Kognitive Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	35
<i>Christoph Klein, Reinhold Rauh</i>	
2.1 Einleitung	35
2.2 Soziale Kognition	39
2.3 Zusammenfassung	41
Literatur	41
3 Entwicklungspsychologie aus der Perspektive psychosomatischer Denktraditionen	42
<i>Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann, Almut Zeeck</i>	
3.1 Einleitung	42
3.2 Die Bindungstheorie	43
3.3 Zusammenfassung	48
Literatur	48
4 Entwicklungsstörungen und Persönlichkeitsstörungen: Konzeptuelle Gemeinsamkeiten und Differenzen	50
<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
4.1 Einleitung	50
4.2 Was ist eine Persönlichkeitsstörung?	50

4.3	Worin unterscheiden sich Entwicklungs- und Persönlichkeitsstörungen?	53
4.4	Gemeinsamkeiten von Entwicklungs- und Persönlichkeitsstörungen	53
4.5	Zusammenfassung.....	55
	Literatur	56
5	Entwicklungsstörungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	57
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Christoph Klein, Reinhold Rauh</i>	
5.1	Einleitung	57
5.2	»Neurodevelopmental disorders« (»Störungen der neuronalen und mentalen Entwicklung«) nach DSM-5 sowie in der ICD-11 im Vergleich zur ICD-10.....	58
5.3	Bedeutung der ES für die kindliche Gesundheit.....	60
5.4	Zusammenfassung.....	61
	Literatur	63
6	Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie und -psychotherapie	64
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Dieter Ebert, Andreas Riedel</i>	
6.1	Einleitung	64
6.2	Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie.....	64
6.3	Entwicklungsstörungen als Basisstörung	66
6.4	Entwicklungsstörungen in der Psychotherapie.....	67
6.5	Bedeutung der Entwicklungsstörungen für die Psychopharmakotherapie	67
6.6	Zusammenfassung.....	68
	Literatur	68
7	Entwicklungsstörungen in der Psychosomatik	70
	<i>Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann, Almut Zeeck</i>	
7.1	Unterschiedliche Begriffe von Entwicklung und Entwicklungsstörung in der Psychosomatik.....	70
7.2	Neuronale Entwicklungsstörungen und psychosomatische Erkrankungen.....	71
7.3	Neuronale Entwicklungsstörungen aus der Perspektive der Entwicklungspsychopathologie	72
7.4	Zusammenfassung.....	74
	Literatur	75
II	Klinische Phänotypen	
8	Die Autismus-Spektrum-Störung	79
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
8.1	Einleitung	79

8.2	Autistischer Phänotyp	80
8.3	Diagnostische Kriterien nach ICD-10	82
8.4	Subtypisierung nach DSM-5 und ICD-11	84
8.5	Die Rolle der Kompensationsleistungen: Autismus in der Lebenspanne	89
8.6	Autismus und Geschlecht.....	91
8.7	Zusammenfassung.....	91
	Literatur	92
9	Die Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung.....	95
	<i>Swantje Matthies, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
9.1	Klassifikatorische Einordnung im ICD-10	96
9.2	ADHS-Subtypen und -Symptomdomänen nach DSM	97
9.3	Die Neuerungen des DSM-5 und der ICD-11	98
9.4	Entwicklung der Symptomatik über die Lebensspanne	100
9.5	Geschlechtsspezifische Unterschiede	102
9.6	Bedeutung der ADHS als Normvariante und Basisstörung.....	104
9.7	Zusammenfassung.....	105
	Literatur	106
10	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom.....	108
	<i>Kirsten R. Müller-Vahl</i>	
10.1	Einleitung	108
10.2	Definitionen.....	108
10.3	Epidemiologie	109
10.4	Tics.....	109
10.5	Komorbiditäten.....	113
10.6	Diagnose und Differenzialdiagnose.....	113
10.7	Genetik und epigenetische Faktoren	115
10.8	Pathogenese	116
10.9	Therapie	116
10.10	Behandlung psychiatrischer Komorbiditäten	121
10.11	Selbsthilfegruppen.....	121
10.12	Zusammenfassung.....	122
	Literatur	122
11	Entwicklungsstörungen der frühen Kindheit und des Vorschulalters aus pädiatrischer Sicht.....	125
	<i>Thorsten Langer</i>	
11.1	Einleitung	125
11.2	Interaktionsmodell der frühkindlichen Entwicklung.....	125
11.3	Entwicklungsbereiche.....	126
11.4	Entwicklungsstörung und Entwicklungsverzögerung	128
11.5	Mehrdimensionales Diagnostikschema	129

11.6	Zusammenfassung.....	130
	Literatur	130
12	Die Störungen der Sprachentwicklung und die Lernentwicklungsstörungen	131
	<i>Bettina Brehm, Barbara Haack-Dees, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
12.1	Einleitung	131
12.2	Phänotyp der Störungen der Sprachentwicklung.....	132
12.3	Phänotyp der Lernentwicklungsstörungen (Lese-Rechtschreibstörung und Rechenstörung)	135
12.4	Bedeutung der Störungen der Sprachentwicklung und Lernentwicklung für die Lebensspanne und deren Komorbiditäten.....	138
12.5	Zusammenfassung und wichtigste Neuerungen in DSM-5 und ICD-11	139
	Literatur	140
13	Die Störungen der Intelligenzentwicklung.....	141
	<i>Tanja Sappok</i>	
13.1	Einleitung	141
13.2	Der emotionale Entwicklungsansatz.....	144
13.3	Zusammenfassung.....	153
	Literatur	154
14	Syndromale Autismus-Spektrum-Störungen	158
	<i>Peter Martin</i>	
14.1	Einleitung	158
14.2	Definierte genetische Syndrome und ASD	159
14.3	ASD-plus	163
14.4	Zusammenfassung.....	168
	Literatur	168
15	Ist die Zwangsstörung eine Entwicklungsstörung?	172
	<i>Andreas Riedel, Monica Biscaldi-Schäfer, Ludger Tebartz van Elst</i>	
15.1	Einleitung – Was ist die Zwangsstörung?	172
15.2	Gibt es eine abgrenzbare Untergruppe der juvenilen Zwangsstörung?...	173
15.3	Gibt es eine abgrenzbare Untergruppe der »Zwangsstörung mit komorbiden Tics«?	174
15.4	Welche Beziehung hat die Zwangsstörung zu Autismus und ADHS?...	174
15.5	Zusammenfassung und (vorläufige) Schlussfolgerungen.....	175
	Literatur	176
16	Schizophrenie-Spektrum-Störungen	177
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Christian Fleischhaker</i>	
16.1	Einleitung	177

16.2	Die Schizophrenie als neuronale Entwicklungsstörung.....	177
16.3	Gemeinsamkeiten von Schizophrenien und Entwicklungsstörungen aus klinischer Perspektive.....	178
16.4	Gemeinsamkeiten von Schizophrenien und Entwicklungsstörungen aus genetischer Perspektive	179
16.5	Die Schizophrenie-Spektrum-Störung als Entwicklungsstörung?.....	179
16.6	Zusammenfassung.....	180
	Literatur	180
III	Ätiologie und Pathogenese der Entwicklungsstörungen	
17	Die Nosologie der Entwicklungsstörungen.....	185
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Andreas Riedel</i>	
17.1	Einleitung	185
17.2	Ursachen der Entwicklungsstörungen	185
17.3	Die Unterscheidung in primäre und sekundäre Entwicklungsstörungen.....	186
17.4	Bedeutung für die Praxis.....	187
17.5	Zusammenfassung.....	188
	Literatur	189
18	Genetik und Epigenetik der Neuronalen Entwicklungsstörungen	190
	<i>Christoph Klein, David Linden</i>	
18.1	Einleitung	190
18.2	Störungen der Intelligenzentwicklung	191
18.3	Autismus	192
18.4	ADHS.....	193
18.5	Tic-Störungen.....	194
18.6	Kopienzahlvariationen	194
18.7	Komorbiditäten.....	195
18.8	Zusammenfassung.....	195
	Literatur	196
19	Somatische Ursachen von Entwicklungsstörungen aus neuropädiatrischer Perspektive	197
	<i>Rudolf Korinthenberg</i>	
19.1	Einleitung	197
19.2	Ätiologische Differentialdiagnostik.....	197
19.3	Diagnostische Strategie	207
19.4	Zusammenfassung.....	208
	Literatur	208
20	Umwelteinflüsse und Ernährung bei Entwicklungsstörungen	211
	<i>Ulrich Max Schaller</i>	
20.1	Einleitung	211

20.2	Umwelteinflüsse	212
20.3	Ernährung.....	214
20.4	Zusammenfassung.....	216
	Literatur	216
21	Systemische Aspekte der Entwicklungsstörungen.....	219
	<i>Almut Zeeck, Claas Lahmann</i>	
21.1	Einleitung	219
21.2	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS).....	220
21.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	222
21.4	Interventionen	223
21.5	Zusammenfassung.....	223
	Literatur	224
22	Neuropsychologische Modelle der Entwicklungsstörungen.....	226
	<i>Tina Schweizer, Thomas Fangmeier, Reinhold Raub</i>	
22.1	Einleitung	226
22.2	Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	226
22.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	227
22.4	Tic-Störungen	228
22.5	Teilleistungsstörungen	229
22.6	Störungen der Intelligenzentwicklung	230
22.7	Zusammenfassung.....	230
	Literatur	231
23	Neurobiologie der Entwicklungsstörungen.....	232
	<i>Reinhold Raub, Thomas Fangmeier, Christoph Klein</i>	
23.1	Einleitung	232
23.2	Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	232
23.3	ADHS.....	234
23.4	Spezifische Lernstörungen	235
23.5	Tic-Störungen und Tourette-Syndrom.....	237
23.6	Störungen der Intelligenzentwicklung	237
23.7	Kritische Würdigung	238
23.8	Zusammenfassung.....	238
	Literatur	239
IV	Entwicklungsstörungen als Basisstörung/Basisstruktur in Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik	
24	Entwicklungsstörungen als Basisstruktur.....	243
	<i>Andreas Riedel, Monica Biscaldi-Schäfer, Almut Zeeck</i>	
24.1	Einleitung	243
24.2	Entwicklungsstörungen: Kategorie oder Dimension?.....	244

24.3	Bedeutung und Relevanz des Grenzbereichs zwischen Entwicklungsstörung und Normalität.....	246
24.4	Zum klinischen Umgang mit den subsyndromalen Varianten von Entwicklungsstörungen.....	247
24.5	Zusammenfassung.....	249
	Literatur	249
25	Entwicklungsstörungen und Persönlichkeitsstörungen	251
	<i>Andreas Riedel, Almut Zeeck</i>	
25.1	Einleitung	251
25.2	Schwierigkeiten der Empirie	252
25.3	Beispielhafte Komorbiditäten	253
25.4	Schlussbemerkungen.....	256
25.5	Zusammenfassung.....	257
	Literatur	257
26	Entwicklungsstörungen und Essstörungen	259
	<i>Almut Zeeck, Kathrin Nickel</i>	
26.1	Einleitung	259
26.2	Essstörungen	259
26.3	Ähnlichkeiten und Unterschiede in der Symptomatik zwischen Entwicklungsstörungen und Essstörungen.....	260
26.4	Zusammenhänge zwischen Entwicklungsstörungen und Essstörungen...	262
26.5	Behandlung	263
26.6	Zusammenfassung.....	264
	Literatur	264
27	Entwicklungsstörungen und Angsterkrankungen.....	266
	<i>Katharina Domschke</i>	
27.1	Einleitung	266
27.2	Epidemiologie	266
27.3	Diagnostik.....	267
27.4	Klinische und psychosoziale Relevanz.....	268
27.5	Therapie	268
27.6	Zusammenfassung.....	269
	Literatur	270
28	Entwicklungsstörungen als Grundlage von Suchterkrankungen	272
	<i>Ismene Ditrich, Swantje Matthies</i>	
28.1	Einleitung	272
28.2	ADHS als Grundlage von Suchterkrankungen.....	272
28.3	Autismus-Spektrum-Störungen als Grundlage von Suchterkrankungen	274
28.4	Andere ES als Grundlage von Suchterkrankungen.....	275

	28.5 Zusammenfassung.....	276
	Literatur	276
29	Entwicklungsstörungen als Grundlage von depressiven Störungen.....	278
	<i>Andreas Riedel</i>	
	29.1 Einleitung	278
	29.2 Empirische Befunde.....	278
	29.3 Kausale Verbindungen.....	280
	29.4 Diagnostische und therapeutische Implikationen.....	282
	29.5 Zusammenfassung.....	284
	Literatur	285
30	Entwicklungsstörungen und Zwangserkrankungen	286
	<i>Andreas Riedel</i>	
	30.1 Einleitung	286
	30.2 ADHS und Zwangserkrankungen	286
	30.3 Autismus und Zwangserkrankungen	288
	30.4 Gilles-de-la-Tourette-Syndrom und Zwangserkrankungen	290
	30.5 Zusammenfassung.....	291
	Literatur	291
31	Entwicklungsstörungen und psychotische Störungen.....	293
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
	31.1 Einleitung	293
	31.2 Prävalenz von psychotischen Störungen bei den Entwicklungsstörungen.....	293
	31.3 Prävalenz von Entwicklungsstörungen bei Psychosen	294
	31.4 Diagnostik und Therapie bei komorbiden Entwicklungsstörungen und Psychosen.....	295
	31.5 Zusammenfassung.....	297
	Literatur	297
32	Entwicklungsstörungen und Funktionelle Körperbeschwerden.....	299
	<i>Claas Lahmann</i>	
	32.1 Phänomenologie.....	299
	32.2 Epidemiologie	300
	32.3 Verlauf und Prognose	300
	32.4 Diagnostik und Klassifikation	301
	32.5 Ätiologische Modelle	302
	32.6 Psychosomatisch-psychotherapeutische Behandlung	303
	32.7 Zusammenfassung.....	304
	Literatur	305

33	Autismus-Spektrum-Störungen und geschlechtsspezifische Abweichung/ Geschlechtsdysphorie.....	307
	<i>Dieter Ebert</i>	
33.1	Störungen der Identität als Kernsymptome bei Autismus und Geschlechtsdysphorie.....	307
33.2	Zusammenhang zwischen Autismus und Störungen der Geschlechtsidentität.....	308
33.3	Subtypen der Störungen der Geschlechtsidentitäten: Geschlechtsdysphorie plus Autismus und Geschlechtsdysphorie minus Autismus	309
33.4	Zusammenfassung.....	310
	Literatur	310
 V Klinische Diagnostik bei Entwicklungsstörungen		
34	Die organische Basisdiagnostik	313
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
34.1	Einleitung	313
34.2	Organische Basisdiagnostik bei Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE).....	315
34.3	Organische Basisdiagnostik bei Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)...	316
34.4	Organische Basisdiagnostik bei Aufmerksamkeitsdefizit/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	316
34.5	Organische Basisdiagnostik bei Tic-Störungen (TS)	317
34.6	Zusammenfassung.....	317
	Literatur	318
35	Neuropsychologische Zusatzdiagnostik.....	319
	<i>Tina Schweizer, Thomas Fangmeier, Reinhold Rauh</i>	
35.1	Einleitung	319
35.2	Autismus-Spektrum-Störung	320
35.3	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	321
35.4	Tic-Störungen	322
35.5	Teilleistungsstörungen	323
35.6	Störungen der Intelligenzentwicklung	324
35.7	Zusammenfassung.....	325
	Literatur	326
36	Allgemeine entwicklungspsychologische Diagnostik	327
	<i>Bettina Brehm, Reinhold Rauh</i>	
36.1	Einleitung	327
36.2	Allgemeine standardisierte entwicklungspsychologische Diagnostik.....	328
36.3	Spezifische entwicklungspsychologische Diagnostik für das Kleinkindalter.....	329

	36.4 Zusammenfassung und kritische Würdigung	330
	Literatur	332
37	Spezifische Diagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	333
	<i>Bettina Brehm, Barbara Haack-Dees, Monica Biscaldi-Schäfer</i>	
	37.1 Einleitung	333
	37.2 Auswirkungen der neuen Strukturierung nach DSM-5 und ICD-11 auf die Diagnostik	333
	37.3 Differentialdiagnostik versus Komorbidität	336
	37.4 Ausblick	341
	Literatur	342
38	Spezifische Diagnostik von Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie	344
	<i>Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
	38.1 Einleitung	344
	38.2 Diagnostik der Autismus-Spektrum-Störung	346
	38.3 Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	351
	38.4 Diagnostik von Tic-Störungen und des Gilles-de-la-Tourette-Syndroms im Erwachsenenalter	354
	38.5 Zusammenfassung	355
	Literatur	355
39	Spezifische Diagnostik von Entwicklungsstörungen in der Psychosomatischen Medizin	357
	<i>Almut Zeec, Carl Eduard Scheidt, Claas Lahmann</i>	
	Literatur	358
40	Problemlagen und diagnostische Herausforderungen über die Lebensspanne	359
	<i>Almut Zeec, Monica Biscaldi-Schäfer, Andreas Riedel, Ludger Tebartz van Elst</i>	
	40.1 Einleitung	359
	40.2 Kindheit	359
	40.3 Pubertät und Adoleszenz	360
	40.4 Erwachsenenalter	361
	40.5 Höheres Lebensalter	362
	40.6 Zusammenfassung	363
	Literatur	363
41	Neuropädiatrische Diagnostik bei Entwicklungsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter	364
	<i>Thorsten Langer</i>	
	41.1 Einleitung	364

41.2	Diagnostische Verfahren.....	364
41.3	Zusammenfassung.....	368
	Literatur	368
42	Therapie organischer Entwicklungsstörungen.....	369
	<i>Ludger Tebartz van Elst</i>	
42.1	Einleitung	369
42.2	Therapie sekundärer Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE)	369
42.3	Therapie sekundärer Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)	370
42.4	Therapie sekundärer Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS).....	371
42.5	Therapie sekundärer Tic-Störungen (TS).....	371
42.6	Zur Rolle der Off-Label-Therapie.....	371
42.7	Die therapeutische Bedeutung des richtigen Krankheitsmodells	372
42.8	Zusammenfassung.....	372
	Literatur	373
43	Therapie von Entwicklungsstörungen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	374
	<i>Monica Biscaldi-Schäfer, Barbara Haack-Dees, Christian Fleischhaker, Bettina Brehm</i>	
43.1	Einleitung	374
43.2	Die Rolle der Psychoedukation	375
43.3	Balance zwischen Akzeptanz und Veränderung.....	376
43.4	Stärken berücksichtigen und Schwächen kompensieren.....	378
43.5	Therapie der Entwicklungsstörungen.....	379
43.6	Sozio-psychiatrische Maßnahmen	386
43.7	Zusammenfassung.....	386
	Literatur	387
44	Therapie der Entwicklungsstörungen in der Erwachsenenpsychiatrie	390
	<i>Ludger Tebartz van Elst, Andreas Riedel</i>	
44.1	Einleitung	390
44.2	Entwicklungsstörungen als strukturelle Störungen.....	390
44.3	Das SPZ-Modell als heuristisches, diagnostisch-therapeutisches Basismodell.....	392
44.4	Die Therapie der Kernsymptome	395
44.5	Die Therapie der psychiatrischen Komorbiditäten	395
44.6	Das Konzept des Problemverhaltens	396
44.7	Die therapeutische Rolle der Kommunikation.....	397
44.8	Psychotherapeutische Einzeltherapien und Gruppentherapien.....	398
44.9	Medikamentöse Therapieoptionen	398
44.10	Zusammenfassung.....	399
	Literatur	399

45	Ausblick: Entwicklungsstörungen als interdisziplinäres Aufgabenfeld zwischen Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kinder-, Jugend- und Erwachsenenalters.....	401
VI	Anhang	
	Autorinnen und Autoren	405
	Stichwortverzeichnis	409