

# Inhalt

Einleitung Unterricht in Präsenz und Distanz. Lehren aus der Pandemie <i>Ralf Lankau</i>	7
Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter – Mut zu pädagogischen Konstanten <i>Carl Bossard</i>	24
Digitaler Distanzunterricht als Beitrag zur sozialen Spaltung <i>Christine Bär, Angela Schmidt-Bernhardt</i>	37
Warum wir eine zweite Aufklärung brauchen <i>Gottfried Böhme</i>	52
Die Kolonisierung des Menschen durch seine Medien <i>Volker Ladenthin</i>	66
Schule braucht pädagogisches Verständnis Reflexionen nach mehr als zwei Coronajahren <i>Axel Bernd Kunze</i>	81
Kinder und Jugendliche – Digitale Bildschirmmedien <i>Uwe Büsching</i>	96
Digitalisierung der Bildung aus Sicht wissenschaftlicher Anthropologie Die kritische Pandemieerfahrung und die Weigerung, Schlüsse daraus zu ziehen <i>Beat Kissling</i>	111
Social-Media-Heroes <i>Ingo Leipner</i>	123
Der mündige Cyborg? Bildung in Zeiten technologischer Transformationsprozesse <i>Thomas Damberger</i>	136
Bin ich das? – Die Persönlichkeit und das Lernen offline sowie online <i>Jörn Loviscach</i>	149

Von der Entleerung pädagogischer Räume (im doppelten Wortsinne) und der Rolle der digitalen Technik <i>Markus Reinisch</i>	165
Direkte und indirekte Medienpädagogik Kernelemente einer Pädagogik im Zeitalter des Metaverse <i>Edwin Hübner</i>	175
Schulen – Lehren aus der Pandemie <i>Thomas Breyer-Mayländer, Beate Ritter</i>	190
Lehren aus der Pandemie Pädagogische Alternativen zur Digitalisierung als De-Humanisierung <i>Ralf Lankau</i>	208
Die pädagogische Klimakrise bewältigen <i>Klaus Zierer</i>	223
Autorinnen und Autoren	230