

Inhalt

Einleitung	7
1. Situation und Perspektiven des Verhältnisses von Erwachsenenbildung und Hochschule	13
1.1 Weiterbildungsinitiativen als praxisorientierte Hochschulreform	13
1.2 Hochschulaktivitäten als Erwachsenenbildungs- innovation	16
1.3 Argumentationsketten für Weiterbildungsinitiativen ..	34
2. Entwicklungslinien der Erwachsenenbildungs- beteiligung der Hochschulen	45
2.1 Bis zum Ende des Kaiserreichs	46
2.2 Während der Weimarer Republik und im NS-Staat	52
2.3 Initiativen in der Bundesrepublik Deutschland und in Berlin (West)	58
3. Modelle und Konzepte der Hochschulbeteiligung an der Erwachsenenbildung	68
3.1 Innerbetriebliche Weiterbildung	71
3.2 Kooperation zwischen Hochschulen und Trägern der Erwachsenenbildung	73
3.3 Praxisorientierung im weiterbildenden Studium	83
4. Hochschulausbildung und Fortbildung für Erwachsenenbildner	91
4.1 Tätigkeitsanforderungen und Stellenentwicklung in der Erwachsenenbildung	93
4.2 Aus- und Weiterbildungsangebote der Hochschulen für Erwachsenenbildner	100
5. Ansatzpunkte für eine Expansionsstrategie der Erwachsenenbildungsbeteiligung der Hochschule	111
5.1 Wissenschaftliche Theorie und gesellschaftliche Praxis in der Erwachsenenbildung	112
5.2 Institutionelle Prämissen	117
5.3 Didaktische und curriculare Konzepte	118
6. Bibliographie	122