

	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>Seite</b>
	Kurzfassung	7
1	Das Projekt "Diagnose, Intervention und Prävention bei Lernproblemen Erwachsener"	9
1.1	Projektkontext und Zielsetzungen	9
1.2	Berufstherapie und Berufliche Rehabilitation beim Rehabilitationskrankenhaus Karlsbad-Langensteinbach	10
2	Didaktik der Lernförderung	13
2.1	Lernförderung und der Stellenwert der Diagnostik	13
2.2	Lernprobleme als Ansatzpunkt für Lernförderung	16
2.3	Lernförderung als ganzheitliches didaktisches Vorgehen	18
2.4	Didaktische Leitlinien einer Lernförderung	22
2.4.1	Teilnehmerorientierung	23
2.4.1.1	Offenes Lernen	26
2.4.1.2	Motivationsförderung	28
2.4.2	Problemorientierung	38
2.4.3	Prozeßorientierung	40
2.4.4	Zusammenfassung	41
2.5	Lehrstrategien und Lehrmethoden	42
3	Lehrstrategie: Projektunterricht	45
3.1	Konzept	45
3.2	Erfahrungen aus dem Bereich Maschinenbau (Zusammenfassung)	57
3.3	Erfahrungen aus dem Bereich Elektrotechnik (Zusammenfassung)	65
4	Lehrstrategie: Handlungsorientierter Unterricht	71
4.1	Konzept	71
4.2	Erfahrungen aus dem Bereich "Wirtschaftliche Grundlagen" (Zusammenfassung)	81
4.3	Erfahrungen mit einem handlungsorientierten Bewerbungstraining (Zusammenfassung)	88
5	Lehrstrategie: Problemorientierter Unterricht	99
5.1	Basiskonzept-Strategie	99
5.2	Erfahrungen aus dem Bereich "Buchführung" (Zusammenfassung)	105

6	Lehrmethoden	115
6.1	Gruppenarbeit	116
6.2	Simulation im Unterricht	122
6.2.1	Rollenspiel	123
6.2.2	Fallstudie	128
6.2.3	Simulationsspiel	132
6.2.4	Planspiel	135
6.3	Kreativitäts- und Problemlösetechniken	139
6.3.1	Brainstorming und seine Abwandlungen	142
6.3.2	Brainwriting und Abwandlungen: Methode 6-3-5, Ideen-Delphi, Meta-Plan	144
6.3.3	Synektik und verwandte Methoden: Nebefeldintegration und Superposition	146
6.3.4	Eigenschafts-/Checklisten-Verfahren	149
6.3.5	Morphologische Systeme	151
6.3.6	Entscheidungstechniken	153
6.4	Verbalisierung	162
6.5	Fragetechniken	166
6.5.1	Fragen "höherer Ordnung"	166
6.5.2	Fragesystem zur Förderung induktiven Problemlösens	171
6.6	Visualisierung	177
6.7	Lernen lernen	182
6.7.1	Lern- und Arbeitstechniken	182
6.7.2	Lernselbstkontrolle	185
6.7.3	Leseförderung	189
7	Zusammenhänge zwischen einer Didaktik der Lernförderung und der Qualifikation und Fortbildung von Lehrkräften	195
7.1	Stand der pädagogischen Diskussion vor Beginn dieses Projektes	195
7.2	Projektmitarbeiter	196
7.3	Projektablauf und Erfahrungen	197
7.3.1	Phasen der Durchführung	197
7.3.2	Erfahrungen und Resümee	200
7.3.3	Entwicklungen nach Projektabschluß und Aus- blick	203
8	Literaturverzeichnis	207