

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| 1. Erkenntnisinteresse und Problemstellung | 7 |
| 1.1 Persönliche Zugänge und Interessen | 7 |
| 1.2 Problemstellung | 8 |
| 2. Entwicklungslinien in den Hilfen für Menschen mit Behinderung | 14 |
| 2.1 Dezentralisierung als strittiger Prozess | 14 |
| 2.2 Die Suche nach Wegen aus der Bevormundung | 17 |
| 2.2.1 Das Normalisierungsprinzip | 18 |
| 2.2.2 Selbstbestimmung und die Selbstbestimmt-Leben-Bewegung | 23 |
| 2.2.3 Empowerment | 29 |
| 2.2.4 Ansätze einer nicht entmündigenden Pädagogik | 35 |
| 3. Neuausrichtung der Hilfen für Menschen mit Behinderung durch das BTHG | 40 |
| 3.1 Behinderung als Thema des Schutzes von Menschenrechten | 40 |
| 3.2 Das BTHG und der Schwerpunkt wohnbezogene Hilfen | 47 |
| 3.3 Die Lebensbereiche der ICF und die Konzepte der Aktivitäten und der Partizipation (Teilhabe) | 53 |
| 3.4 Teilhabe und das Problem der Exklusion | 59 |
| 4. Das Konzept Lebensweltorientierte Soziale Arbeit | 65 |
| 4.1 Entstehungsgeschichte und theoretische Hintergründe der Alltagswende | 68 |
| 4.2 Leitideen Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit | 81 |
| 4.3 Alltagsorientierung in der Sozialen Arbeit | 85 |
| 4.3.1 Die Strukturen der alltäglichen Lebenswelt | 89 |
| 4.3.2 Die Handlungs- und Strukturmaximen Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit | 96 |
| 4.3.3 Lebensweltorientierung und Sozialpädagogisches Handeln | 102 |
| 4.4 Lebensweltorientierung und Dienstleistung | 106 |
| 5. Vom Erkenntnisinteresse zum Forschungsfeld | 118 |
| 5.1 Forschungsstand | 118 |
| 5.2 Fragestellung | 122 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.3 | Konzeption des Forschungsprojekts | 123 |
| 5.3.1 | Qualitative Sozialforschung als methodischer Bezugspunkt | 123 |
| 5.3.2 | Verortung der Studie im Bereich Handlungspraxis | 125 |
| 5.3.3 | Methoden zur Konzeptualisierung von Daten | 127 |
| 5.3.4 | Methoden der Datenerhebung | 128 |
| 5.3.5 | Auswertung und Analyse der Daten in Anlehnung an die Grounded Theory | 133 |
| 6. | Strukturen der Lebenswelt von Menschen mit Behinderung in gemeinwesenintegrierten Wohngruppen | 138 |
| 6.1 | Die alltägliche Lebenswelt von Menschen mit Behinderung und die Erfahrungen des Raums | 140 |
| 6.1.1 | Die Aktivitäten der Menschen mit Behinderung in Bezug auf die Dimension des Raums | 140 |
| 6.1.2 | Das Handeln der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Bezug auf die Dimension des Raumes | 184 |
| 6.1.3 | Tabellarische Übersicht: Die alltägliche Lebenswelt und die Erfahrungen des Raums | 220 |
| 6.2 | Die alltägliche Lebenswelt der Menschen mit Behinderung und die Erfahrungen der Zeit | 223 |
| 6.2.1 | Die Aktivitäten der Menschen mit Behinderung in Bezug auf die Dimension der Zeit | 223 |
| 6.2.2 | Die zeitliche Strukturierung der Lebenswelt durch Assistenz und Unterstützung | 250 |
| 6.2.3 | Tabellarische Übersicht: Die alltägliche Lebenswelt und die Erfahrungen der Zeit | 294 |
| 6.3 | Die alltägliche Lebenswelt der Menschen mit Behinderung und die Erfahrung der sozialen Beziehungen | 296 |
| 6.3.1 | Die Aktivitäten der Menschen mit Behinderung in Bezug auf die Dimension der sozialen Beziehungen | 297 |
| 6.3.2 | Das Handeln der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Bezug auf die Dimension der sozialen Beziehungen | 337 |
| 6.3.3 | Tabellarische Übersicht: Die alltägliche Lebenswelt und die Erfahrung der sozialen Beziehungen | 370 |
| 7. | Fazit: Erkenntnisse und Impulse | 373 |
| 7.1 | Integration der Thesen | 373 |
| 7.2 | Impulse und Ausblick | 379 |
| | Literaturverzeichnis | 383 |