

<b>Herausgebervorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>A.) Einführung .....</b>	<b>11</b>
1. Reformpädagogik als Thema des Pädagogikunterrichts .....	11
2. Methoden zur Erschließung historischer Inhalte .....	12
3. Redaktionelle Hinweise .....	13
<b>B.) Die klassische Reformpädagogik .....</b>	<b>14</b>
1. „Reformpädagogik“ – Begriff und wissenschaftliche Deutungen .....	14
2. Reformpädagogik im historischen Kontext .....	17
2.1 Gesellschaftliche Entwicklungen und Lebenswelten um 1900 .....	17
2.2 Die reformpädagogische Kritik an der „alten Schule“ .....	25
3. Reformpädagogik im Überblick – Gemeinsamkeiten, Vielfalt, Kritik .....	30
3.1 „Vom Kinde aus“ – Zentrale Merkmale der Reformpädagogik .....	30
3.2 Internationale Verbreitung und unterschiedliche Ausrichtungen der Reformpädagogik .....	39
3.3 Divergierende Menschen- und Gesellschaftsbilder .....	49
3.4 Zeitgenössische Kritik .....	55
3.5 Die Reformpädagogik in aktuellen wissenschaftlichen Bewertungen .....	57
<b>C.) Die Pädagogik Janusz Korczaks – Kontexte, Positionen und Praxis .....</b>	<b>63</b>
1. Wer war Janusz Korczak? Biografische Annäherungen .....	63
2. Politische und gesellschaftliche Kontexte .....	71
2.1 Teilung, Wiedervereinigung und Zweiter Weltkrieg – Grundlegende Entwicklungen der polnischen Geschichte während der Lebenszeit Janusz Korczaks .....	71
2.2 Polnisch-jüdische Kinder berichten über ihre Erfahrungen in den Kriegsjahren .....	76
2.3 Einblicke in das Leben im Warschauer Ghetto .....	78
3. Pädagogische Kontexte .....	83
3.1 Janusz Korczak und die internationale Reformpädagogik .....	83
3.2 Janusz Korczak und die zeitgenössische Kindheitsforschung .....	85
3.3 Janusz Korczak und die zeitgenössische Heimerziehung in Polen .....	91
4. Zentrale pädagogische Positionen Janusz Korczaks .....	97
4.1 Das Bild vom Kind und Erwachsenen bei Janusz Korczak .....	97
4.2 Die Bedeutung der dialogischen Erziehung bei Janusz Korczak .....	105
4.3 Janusz Korczak und die Rechte der Kinder .....	108
5. Einrichtungen der Selbstverwaltung des Nasz Dom und des Dom Sierot .....	114
5.1 Das Kindergericht und das Kinderparlament .....	114
5.2 Weitere Elemente des Erziehungssystems: Die Zeitungen und die Dienste .....	118
5.3 Die Institutionen der Selbstverwaltung aus der Sicht von Zeitzeug_innen .....	123
6. Kritische Würdigung .....	126
7. Korczak-Rezeption in Deutschland und Korczak-Pädagogik heute .....	131
<b>D.) Weiterwirken und Rezeption der klassischen Reformpädagogik .....</b>	<b>139</b>
1. Reformpädagogische Schulen im NS-Staat .....	139
2. Deutsche Reformpädagogik im Widerstand und im Exil .....	142
3. Reformpädagogisch ausgerichtete Schulen in Deutschland nach 1945 .....	149