

# ABERJÉE

## Sommaire

| Leçon | Niveau | Intitulés                                                                                    | Grammaire                                                       | Thèmes                                            | Page |
|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 00    |        | <b>Le galo</b><br><i>La langue gallèse</i>                                                   | -                                                               | La langue gallèse                                 | 8    |
| 01    | A1     | <b>Bonjourer le monde</b><br><i>Saluer</i>                                                   | -                                                               | Les relations sociales                            | 14   |
| 02    | A1     | <b>Se perzenter</b><br><i>Se présenter</i>                                                   | Le présent de l'indicatif des verbes réguliers et usuels        | Les relations sociales                            | 22   |
| 03    | A1     | <b>Yan come nouna</b><br><i>Oui et non</i>                                                   | Les adverbes "oui" et "non", les comparatifs et les superlatifs | La description                                    | 30   |
| 04    | A1     | <b>Pasqe</b><br><i>Parce que</i>                                                             | L'expression de la cause (parce que)                            | Les différentes périodes de la journée            | 38   |
| 05    | A1/A2  | <b>Le cai</b>                                                                                | Le "cai"                                                        | Les activités du quotidien                        | 44   |
| 06    |        | <b>Repâsserie</b><br><i>Révisions</i>                                                        | -                                                               | -                                                 | 50   |
| 07    | A2     | <b>Le davantin a</b><br><i>La préposition à</i>                                              | La préposition "à"                                              | L'orientation                                     | 56   |
| 08    | A2     | <b>Perzent / Perzent avançou</b><br><i>Présent/Présent progressif</i>                        | L'expression du présent                                         | Le monde du travail                               | 62   |
| 09    | A2     | <b>Passë Simpl / Passë Compozë</b><br><i>Passé simple/Passé composé</i>                      | L'expression du passé                                           | Les activités du quotidien                        | 68   |
| 10    | A2     | <b>Le fumellin e le masqhulin / Le jenre</b><br><i>Le féminin et le masculin / Le genre</i>  | Le genre                                                        | Les relations sociales                            | 76   |
| 11    | A2     | <b>S'espliqer ao futur en galo</b><br><i>Exprimer le futur en gallo</i>                      | Le futur proche                                                 | L'alimentation, la cuisine                        | 82   |
| 12    | A1     | <b>Caozer galo a son qeniaio (0-3 ans d'âje)</b><br><i>Parler gallo à son bébé (0-3 ans)</i> | L'expression d'une consigne                                     | La famille, le vocabulaire du corps, les émotions | 88   |
| 13    | A2     | <b>O, d'o, cante</b><br><i>Les multiples façons de dire "avec"</i>                           | La préposition "avec"                                           | Les loisirs                                       | 96   |
| 14    |        | <b>Repâsserie</b><br><i>Révisions</i>                                                        | -                                                               | -                                                 | 102  |
| 15    | A2     | <b>Le purier en galo</b><br><i>Le pluriel en gallo</i>                                       | Le pluriel                                                      | Les objets personnels                             | 108  |
| 16    | B1     | <b>Le galo ben galozë</b><br><i>L'esprit de la langue (1ère partie)</i>                      | -                                                               | Le monde du travail                               | 114  |

| Leçon                                 | Niveau | Intitulés                                                                        | Grammaire                                                   | Thèmes                                                | Page |
|---------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 17                                    | A1     | <b>Depingller qheuu' un</b><br><i>Décrire quelqu'un (1ère partie)</i>            | <i>Les adjectifs qualificatifs</i>                          | <i>La description physique</i>                        | 118  |
| 18                                    | A1     | <b>Depingller qheuu' un</b><br><i>Décrire quelqu'un (2ème partie)</i>            | <i>Le "vous" en gallo</i>                                   | <i>Les vêtements</i>                                  | 124  |
| 19                                    | A2     | <b>Pourqhi ?</b><br><i>Pourquoi ?</i>                                            | <i>L'expression du "pourquoi"</i>                           | <i>Les activités du quotidien</i>                     | 130  |
| 20                                    | A2     | <b>Pour / A sour fin</b><br><i>Pour/Afin</i>                                     | <i>L'expression du but (pour, afin de)</i>                  | <i>Le récit</i>                                       | 136  |
| 21                                    | A2     | <b>Le condiciona</b><br><i>Le conditionnel</i>                                   | <i>Le conditionnel présent de politesse</i>                 | <i>Le vocabulaire de la crêperie</i>                  | 142  |
| 22                                    | A2     | <b>Les mots de reliance</b><br><i>Les mots de liaison</i>                        | <i>Les connecteurs logiques</i>                             | <i>Les activités du quotidien</i>                     | 148  |
| 23                                    | A1/A2  | <b>Les chiffrs e nombrs</b><br><i>Les chiffres et nombres</i>                    | <i>Les chiffres et les nombres</i>                          | <i>les loisirs</i>                                    | 154  |
| 24                                    | A2     | <b>L'apareissance du temp</b><br><i>La météorologie</i>                          | <i>Les prépositions et les adverbes de lieu et de temps</i> | <i>La météo, la géographie bretonne</i>               | 160  |
| 25                                    | A2     | <b>Le subjonctif</b><br><i>Le subjonctif</i>                                     | <i>Le subjonctif</i>                                        | <i>La culture traditionnelle</i>                      | 168  |
| 26                                    | B1     | <b>Le galo ben galoze</b><br><i>L'esprit de la langue (2ème partie)</i>          | -                                                           | <i>Le récit</i>                                       | 174  |
| 27                                    | A2     | <b>S'entr-emer en galo</b><br><i>Le vocabulaire de l'amour</i>                   | <i>L'expression de la réciprocité</i>                       | <i>Le vocabulaire de l'amour courtois</i>             | 178  |
| 28                                    | A2     | <b>L'oure e les bouts d'jou</b><br><i>L'heure et les moments de la journée</i>   | <i>Les indicateurs de temps</i>                             | <i>L'expression du temps qui passe</i>                | 184  |
| 29                                    | A2     | <b>Caozer galo a sa garcaille</b><br><i>Parler gallo à son enfant (3-12 ans)</i> | <i>L'impératif</i>                                          | <i>Les activités du quotidien</i>                     | 190  |
| 30                                    | A2     | <b>Les adverbs qhessionous</b><br><i>Les adverbes interrogatifs</i>              | <i>L'interrogation</i>                                      | <i>Les relations sociales, la géographie bretonne</i> | 196  |
| 31                                    | A2     | <b>Jouer és pieces en galo</b><br><i>Jouer aux palets en gallo</i>               | -                                                           | <i>Les loisirs, les sports</i>                        | 202  |
| 32                                    |        | <b>Afeuraije</b><br><i>Evaluation</i>                                            | -                                                           | -                                                     | 206  |
| <b>Conjughézon</b> <i>Conjugaison</i> |        |                                                                                  |                                                             |                                                       | 232  |

Note concernant la colonne Niveau :

> La majorité des leçons sont classées en A1 ou A2 du CECRL car elles permettent de communiquer dans des situations simples, de relater un événement de façon global, de rendre compte de caractéristiques principalement par l'énumération et d'aborder de façon simple les raisons d'un choix.