

Inhalt

| | | | |
|--|-----|---|----|
| Vorbemerkungen _____ | 9 | Bildungsökonomie _____ | 64 |
| | | Bildungspsychologie _____ | 67 |
| | | Bildungsreformen _____ | 68 |
| | | Bildungssoziologie _____ | 69 |
| | | Bildungsurlaub _____ | 72 |
| | | Biografie _____ | 73 |
| | | Biografisches Lernen _____ | 74 |
| | | Bologna-Prozess _____ | 76 |
| | | Bundesagentur für Arbeit _____ | 77 |
| | | Bundesinstitut für Berufsbildung _____ | 79 |
| | | Bundesverband der Träger beruflicher Bildung _____ | 80 |
| | | Bürgerschaftliches Lernen _____ | 81 |
| A | | | |
| Abschlussbezogene Weiterbildung _____ | 11 | | |
| Adressatenforschung _____ | 12 | | |
| Akkreditierung _____ | 13 | | |
| Alltag _____ | 14 | | |
| Alphabetisierung – Grundbildung _____ | 16 | | |
| Altersbildung – Alternsbildung – Altenbildung _____ | 17 | | |
| American Association for Adult and Continuing Education _____ | 18 | | |
| Anamonie _____ | 20 | | |
| Andragogik _____ | 21 | | |
| Aneignung – Vermittlung _____ | 22 | | |
| Anerkennung – Validierung _____ | 23 | | |
| Anerkennung, gesellschaftliche – personale _____ | 24 | | |
| Angebot _____ | 25 | | |
| Anschlusslernen _____ | 26 | | |
| Anthropologie _____ | 27 | | |
| Arbeit _____ | 28 | | |
| Arbeit und Leben _____ | 31 | | |
| Arbeiterbildung _____ | 32 | | |
| Arbeitsgemeinschaft _____ | 33 | | |
| Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten _____ | 34 | | |
| Arbeitsmarkt- und Berufsforschung _____ | 35 | | |
| Arbeitsorientierung _____ | 36 | | |
| Asia-Europe Meeting _____ | 38 | | |
| Ästhetisch-kulturelle Bildung _____ | 39 | | |
| Aufklärung _____ | 40 | | |
| Autonomie _____ | 43 | | |
| B | | | |
| Beratung im Kontext lebenslangen Lernens _____ | 44 | | |
| Berufliche Weiterbildung _____ | 46 | | |
| Berufsbildung _____ | 47 | | |
| Betriebliche Weiterbildung _____ | 50 | | |
| Bewusstsein _____ | 51 | | |
| Bezugswissenschaften _____ | 53 | | |
| Bibliotheken _____ | 54 | | |
| Bildung – Allgemeinbildung _____ | 55 | | |
| Bildungsbedarfsanalyse – Bildungsbedarfserschließung _____ | 58 | | |
| Bildungsberichterstattung _____ | 59 | | |
| Bildungsforschung _____ | 60 | | |
| Bildungslandschaften _____ | 62 | | |
| Bildungsmanagement _____ | 63 | | |
| | | Bildungsökonomie _____ | 64 |
| | | Bildungspsychologie _____ | 67 |
| | | Bildungsreformen _____ | 68 |
| | | Bildungssoziologie _____ | 69 |
| | | Bildungsurlaub _____ | 72 |
| | | Biografie _____ | 73 |
| | | Biografisches Lernen _____ | 74 |
| | | Bologna-Prozess _____ | 76 |
| | | Bundesagentur für Arbeit _____ | 77 |
| | | Bundesinstitut für Berufsbildung _____ | 79 |
| | | Bundesverband der Träger beruflicher Bildung _____ | 80 |
| | | Bürgerschaftliches Lernen _____ | 81 |
| C | | | |
| Coaching _____ | 83 | | |
| Controlling _____ | 84 | | |
| Curriculum _____ | 85 | | |
| D | | | |
| Dachverband der Weiterbildungsorganisationen _____ | 87 | | |
| Demografischer Wandel _____ | 88 | | |
| Deutsch als Zweitsprache _____ | 89 | | |
| Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissen- schaft – Sektion Erwachsenenbildung _____ | 90 | | |
| Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium _____ | 91 | | |
| Deutsche Schule für Volksforschung und Erwachsenenbildung _____ | 92 | | |
| Deutscher Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen _____ | 93 | | |
| Deutscher Bildungsrat _____ | 94 | | |
| Deutscher Volkshochschul-Verband _____ | 95 | | |
| Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen _____ | 97 | | |
| Deutungsmuster _____ | 98 | | |
| Didaktik – Methodik _____ | 99 | | |
| Didaktische Handlungsebenen _____ | 102 | | |
| Digitales Lernen _____ | 104 | | |
| Diskurs _____ | 107 | | |
| Dropout _____ | 108 | | |
| E | | | |
| Educational Governance _____ | 110 | | |
| Ehrenamt _____ | 111 | | |
| Emotion – emotionale Kompetenz _____ | 112 | | |
| Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters _____ | 114 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----|---|-----|
| Internationale Zusammenarbeit | 232 | Mentoring | 290 |
| Interpretatives Paradigma | 235 | Methoden | 291 |
| Intersektionalität | 236 | Migration | 294 |
| J | | Milieuforschung | 298 |
| Jüdische Erwachsenenbildung | 238 | Modellversuche – Projekte | 299 |
| Jugendbildung | 239 | Moderation | 300 |
| K | | Modernisierung | 301 |
| Katholische Erwachsenenbildung | 241 | Monitoring | 303 |
| Kognition | 242 | Museumspädagogik | 304 |
| Kompetenz | 243 | Muslimische Erwachsenenbildung | 305 |
| Kompetenzbilanzierung | 244 | N | |
| Kompetenzerfassung | 245 | Nachhaltigkeit | 307 |
| Kompetenzmessung | 246 | Netzwerke – Kooperationen | 308 |
| Konfessionelle Erwachsenenbildung | 247 | O | |
| Konstruktivismus | 249 | Öffentliche Verantwortung | 309 |
| Kreativität | 250 | Öffentlichkeitsarbeit | 310 |
| Kultusministerkonferenz | 251 | Open Educational Resources | 311 |
| Kursleitende – Trainer – Beratende | 252 | Organisation | 312 |
| L | | Organisation for Economic Co-operation and Development | 315 |
| Large Scale Assessments | 255 | Organisationsberatung | 316 |
| Lebendiges Lernen | 256 | Organisationsentwicklung | 317 |
| Lebenslauf | 257 | Organisationsforschung | 318 |
| Lebenswelt | 258 | Österreichische Erwachsenenbildung | 321 |
| Lehren | 259 | P | |
| Lehrerbildung, 3. Phase | 260 | Pädagogik | 323 |
| Lehr-Lern-Forschung | 261 | Pädagogik der Medien | 325 |
| Lehr-Lern-Ziele | 262 | Personal | 326 |
| Leitstudien | 263 | Personalentwicklung | 327 |
| Leitung – Management | 264 | Personalrekrutierung | 329 |
| Lernen | 265 | Persönlichkeitsbildung | 330 |
| Lernen am Arbeitsplatz | 268 | Perspektivverschränkung | 333 |
| Lernende | 269 | Phänomenologie | 334 |
| Lernevaluation | 270 | Pluralismus | 336 |
| Lernkultur | 271 | Politikwissenschaftliche Bildungsforschung | 337 |
| Lernlandschaften | 273 | Politische Bildung | 338 |
| Lernmotivation – Lerninteresse | 274 | Popularisierung | 339 |
| Lernorte | 275 | Profession | 341 |
| Lernstile | 276 | Professionalisierung | 342 |
| Lernstrategien – Arbeitstechniken | 277 | Professionalität | 343 |
| Lernverhalten | 280 | Programme | 345 |
| Lesegesellschaften | 281 | Programmforschung | 346 |
| Lifelong learning | 282 | Programmplanung | 348 |
| Literalität – Numeralität | 283 | Projektmethode | 351 |
| M | | Q | |
| Marketing | 285 | Qualifikation | 354 |
| Mediation – Konfliktberatung | 286 | Qualität | 354 |
| Medien in Lehr-Lern-Prozessen | 287 | | |
| Mehrsprachigkeit | 289 | | |

R

| | |
|--|-----|
| Rat der Weiterbildung – KAW | 357 |
| Raum | 358 |
| Recht der Weiterbildung | 359 |
| Rechtsformen von Weiterbildungsorganisationen | 362 |
| Reeducation | 363 |
| Regulative der Weiterbildungsbeteiligung | 364 |
| Rezepte – Rezeptologien | 365 |

S

| | |
|--|-----|
| Schlüsselqualifikationen | 367 |
| Schweizerische Erwachsenenbildung | 368 |
| Selbsterfahrung – Bewusstseinsbildung | 369 |
| Selbstlernkompetenzen | 371 |
| Selbstorganisation – Selbststeuerung – Selbstlernen | 373 |
| Sokratische Methode | 376 |
| Sozialer Wandel | 377 |
| Sozialformen | 378 |
| Sozialisation | 379 |
| Sozialraumorientierung | 380 |
| Spiritualität | 382 |
| Sprache – Fachsprache | 383 |
| Sprachenzertifikate | 384 |
| Staatliche Weiterbildungsförderung | 385 |
| Studium der Erwachsenen- und Weiterbildung | 387 |
| Subjektorientierung | 390 |
| Supervision | 391 |
| Supportstrukturen | 392 |
| Symbolischer Interaktionismus | 393 |
| System | 394 |
| Systemevaluation | 395 |
| Systemische Erwachsenenbildung | 397 |

T

| | |
|--|-----|
| Teilnahme an Erwachsenen- und Weiterbildung | 401 |
| Teilnehmende | 402 |
| Teilnehmerorientierung | 403 |
| Theorie und Praxis | 404 |
| Thüringer Richtung der Erwachsenenbildung | 405 |
| Transformative Erwachsenenbildung | 406 |

U

| | |
|-----------------------------|-----|
| Übergänge im Bildungssystem | 408 |
| Umschulung | 409 |

| | |
|---|-----|
| Umweltbildung | 410 |
| Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung | 411 |
| United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization | 414 |
| Unterricht | 415 |

V

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Veranstaltungen | 417 |
| Verband Deutscher Privatschulverbände | 418 |
| Verstehen – Verständigung | 419 |
| Volkshochschulen | 420 |
| VWA-Bundesverband | 421 |

W

| | |
|---|-----|
| Weiterbildung an Hochschulen | 423 |
| Weiterbildung der Weiterbildenden | 424 |
| Weiterbildung im Sport | 425 |
| Weiterbildungsanbieter | 426 |
| Weiterbildungsförderung durch die Bundesagentur für Arbeit | 428 |
| Weiterbildungsforschung | 431 |
| Weiterbildungsmarkt | 434 |
| Weiterbildungsmotivation | 435 |
| Weiterbildungspässe | 436 |
| Weiterbildungspolitik | 438 |
| Weiterbildungssystem | 439 |
| Wirtschaftlichkeit | 440 |
| Wissen | 442 |
| Wissenschaftliche Politikberatung | 445 |
| Wissenschaftliche Weiterbildung | 447 |
| Wissensmanagement | 448 |
| Wissenstransfer – Wissenschaftskommunikation | 449 |
| Wohlfahrtsstaat | 451 |

Z

| | |
|--------------------------|-----|
| Zeit | 453 |
| Zeitschriften | 454 |
| Zertifikate – Abschlüsse | 455 |
| Zielgruppenorientierung | 457 |
| Zweiter Bildungsweg | 459 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Abkürzungsverzeichnis | 461 |
|------------------------------|-----|

| | |
|-----------------------------|-----|
| Stichwortverzeichnis | 466 |
|-----------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren | 478 |
|-------------------------------|-----|