

Inhalt

Einführung	7
I. Lernaspekte im computerunterstützten Unterricht (CAI) . . .	15
1. Berichterstattung	15
Lernpsychologische Grundüberlegungen	18
Individualisierung des Unterrichts	18
Lehrmaterial für den Computer	20
CAI-Systeme	22
Kurz- und langfristige Optimierung	38
Nebenprobleme beim CAI	41
Betriebskosten und Wirtschaftlichkeit	42
2. Diskussion	44
Nennung der Fragen	44
Zusammenfassung der Fragenkreise	47
Diskussion der Fragenkomplexe	47
3. Zusammenfassung	76
II. Technische Gesichtspunkte im computerunterstützten Unter- richt (CAI)	78
1. Berichterstattung	78
Zur Themaabgrenzung	80
Grundgedanken	81
Die Geräte	81
Die Programmierung	83
Lehr- und Lernmethoden	85
Vorläufige Ergebnisse	89
2. Diskussion	94
Nennung der Fragen	94
Zusammenfassung der Fragenkreise	100
Diskussion der Fragenkomplexe	100
3. Zusammenfassung	126
Ein-Ausgabe-Schülerplätze	126
Die Aufbereitung des CAI-Lehrmaterials	127
Autorensprachen	128

III. Datenverarbeitung in der Hochschulverwaltung. Integrierte Aufstellungen und Erfahrungen	130
1. Berichterstattung	130
Der Computer in der Schulverwaltung	132
Die Rolle des Computers	133
Der Begriff „Echt-Zeit“	135
Die Problemstellung	136
Das System zur Erstellung der Vorlesungspläne an der Purdue Universität in Lafayette, Ind. (PASS)	138
Grundgedanken zur Planung eines solchen Systems	140
Das umfassende System zur Erstellung von Hochschul-Vorlesungsplänen (CUSS)	143
Systemanalyse und Entscheidungen über die Bildungspolitik	148
Zusammenfassung	153
2. Diskussion	154
Nennung der Fragen	154
Zusammenfassung der Fragenkreise	158
Diskussion der Fragenkomplexe	159
3. Zusammenfassung	180
Verzeichnis der Konferenzteilnehmer	181
Bildquellenverzeichnis	183