

Inhalt

Zur Einführung	7
<i>Manfred Bönsch</i> , Hannover Das Üben, Wiederholen und Anwenden	11
<i>Hubert Breuer</i> , Bensberg-Refrath Um das Klassenziel zu erreichen	15
<i>Heinrich Roth</i> , Frankfurt/M. Lernpsychologie und Unterrichtserfolg	24
<i>Manfred Bönsch</i> , Hannover Die pädagogische Bedeutung von Lebensform und Atmosphäre	39
<i>Ferdinand Kopp</i> , München Die Schule als Übungsstätte des sozialen Verhaltens	43
<i>Manfred Bönsch</i> , Hannover Sprachgestaltung und Sprachübung	53
<i>Robert Gutmann</i> , Heuchling Die tägliche Übungsnachschrift	63
<i>Karl Voraus</i> , Taufkirchen Gestaltete Leseübung	68
<i>Elisabeth Brehmer</i> , München Die Übung im Schreiben im Gesamtunterricht der Unterstufe	75
<i>Hans Gröschel</i> , Lauf-Heuchling Übungen zur Rechenfertigkeit und Rechensicherheit	84
<i>Hans Schiefele</i> – <i>Franz Seilnacht</i> , München Übung im Erdkundeunterricht	90
<i>Manfred Bönsch</i> , Hannover Hilfen für das Einprägen	101
<i>Hans Grohmann</i> , München Von der Technik des Einlernens	107

<i>Fritz Behrendt</i> , Hannover Möglichkeiten zur Sicherung der Arbeitsergebnisse	115
<i>Philipp Breunig</i> , Würzburg Die Probearbeit auf der Oberstufe der Volksschule	121
<i>Günther Schneider</i> , Aschaffenburg Über die Hausaufgabe	128
<i>Ernst Keitel</i> , München Hilfen und Hilfsmittel für die selbständige Weiterbildung	132
<i>Hans Gröschel</i> , Lauf-Heuchling Wir notieren	139
<i>Hans Geiler</i> , Lübeck Stegreifspiele in der Grundschule	144
<i>Hans Gröschel</i> , Lauf-Heuchling Das Wiegespiel	150
<i>Brigitte Louis</i> , München Im Unterricht wiederholen?	153
<i>Manfred Bönsch</i> , Hannover Strukturelemente und Organisationsformen des Unterrichts, die eine dauerhafte Erfolgssicherung begünstigen	155