

# Inhalt

## Beiträge

<i>Vorwort</i> . . . . .	5
<i>Johannes Timmermann</i> Was heißt „Fachdidaktik“ heute? . . . . .	7
<i>Karl Stocker</i> Fachdidaktik in der Lehrerbildung – Das Beispiel Deutschdidaktik . . . . .	13
<i>Johannes Timmermann</i> Studienorganisation und Prüfungsinhalte für das fachdidaktische Studium in der Universität . . . . .	39
<i>Georg Keeser</i> Zur Aufgabe des Studienseminars in der 2. Phase der Lehrerbildung . . . . .	68
<i>Johannes Timmermann</i> Kriterien für die Wissenschaftlichkeit von Fachdidaktik in der ersten Phase der Lehrerbildung . . . . .	71

## Materialien

Begriff, Aufgaben und Organisation der Fachdidaktik (Bernrieder Protokolle) . . . .	8
Fachdidaktiker zur Definition von Fachdidaktik ( <i>Müller-Michaels, Seifert, Matthiessen, Schröder</i> ) . . . . .	12
Fachdidaktiker zum Theorie-Praxis-Problem ( <i>Tischer, Gruber, Seifert, Fürnrohr, Schönbach</i> ) . . . . .	16/18/20
Mediendidaktik in der Lehrerbildung ( <i>Hillenbrand</i> ) . . . . .	24
Deutschdidaktik-Themen im Studienseminar ( <i>Russ</i> ) . . . . .	26/28/30
Entwurf zur Deutschdidaktik ( <i>Weber</i> ) . . . . .	32
Zur Primarstufendidaktik in der Lehrerbildung ( <i>Stocker</i> ) . . . . .	34
Zu gegenwärtigen Problemen in der Lehrerbildung ( <i>BLLV, Ebert, Schreiner</i> ) . . . .	40
Dokumentation zur Vorgeschichte der gegenwärtigen Lehrerbildungsreform . . . .	42
Modell für die Reform des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studiums ( <i>F. Maier</i> ) . . . . .	44
Suchraster für das Auffinden von Studienzielen und zur näheren Beschreibung der Fachdidaktik ( <i>Timmermann</i> ) . . . . .	46/48
Prüfungsinhalte der Fachdidaktiken in der ersten Lehramtsprüfung ( <i>Arbeitskreis bayerischer Fachdidaktiker</i> ) . . . . .	50
Inhalte einer Fachdidaktik ( <i>Kreuzer, Geipel, F. Maier</i> ) . . . . .	52/54/56
Modell eines Verbundsystems Universität – Studienseminar ( <i>F. Maier</i> ) . . . . .	58
Fachdidaktiker zum Theorie-Praxis-Problem ( <i>F. Maier, Hausmann, Walter, Timmermann, Lehmann, Schönbach</i> ) . . . . .	60/62/64
Fachdidaktik verbindet 1. und 2. Phase ( <i>Lehmann</i> ) . . . . .	70
Forschungsaufgaben für Fachdidaktik ( <i>Birkenhauer, Schmidt</i> ) . . . . .	72
Wissenschaftliche Fachdidaktik ist nicht möglich ohne Forschungs- einrichtungen ( <i>Timmermann, Mahlendorf, Eicke</i> ) . . . . .	74
Nachdenkliche Fragen eines Fachdidaktikers ( <i>Ehrenforth</i> ) . . . . .	78

Abkürzung FDS = FACHDIDAKTISCHE STUDIEN (s. S. 38)