

## *Inhaltsverzeichnis*

Einleitung: Zur Erweiterung der Didaktik-Diskussion . . . . .	1
1. Aufarbeitung des Diskussionsstandes . . . . .	3
Die vernachlässigten Didaktiken (I) – (Ballauff, Klotz, Maskus, Lenzen) . . . . .	4
Die vernachlässigten Didaktiken (II) – (Petzelt, Aebli, Himmerich, Scheller) . . . . .	17
Die vernachlässigten Didaktiken (III) – (Hiller, Straka, Meyer, Materialistische Didaktik) . . . . .	36
Didaktik-Kompendien (I) – (Seel, Schöler, Einsiedler, Geißler) . . . . .	59
Didaktik-Kompendien (II) – (Borowski u. a., Borsum u. a., Aschersleben, Peterßen) . . . . .	72
Didaktik in der DDR . . . . .	84
2. Strukturelle Aspekte der Didaktik . . . . .	95
Beziehungsdidaktik . . . . .	97
Adressatenorientierte Didaktik . . . . .	107
Situationsorientierte Didaktik . . . . .	123
Lehrplanorientierte Didaktik . . . . .	134
3. Aufklärerische Didaktik . . . . .	149
Offener und kommunikativer Unterricht . . . . .	152
Dimensionen der Mit- und Selbstbestimmung . . . . .	161
Rezeption, Entdecken/Erforschen oder Handeln . . . . .	166
Literaturverzeichnis „Allgemeine Didaktik“ . . . . .	185