

INHALT

Vorwort	7
1. Aufgabenbereiche der Didaktik	9
1.1 Wirkungen und Erscheinungsformen des Unterrichts	13
1.2 Aufgabenkomplexe des ideologisch-didaktischen Bereichs	17
1.3 Aufgabenkomplexe des wissenschaftlich-didaktischen Bereichs	22
1.4 Aufgabenkomplexe des technisch-didaktischen Bereichs	24
2. Zum Praxisbezug einer Allgemeinen Didaktik	31
2.1 Theorie, Techne, Praxis	31
2.2 Das Verhältnis von Didaktik und Unterrichtspraxis	35
3. Allgemeindidaktische Ansätze	45
3.0 Zur Auswahl der Didaktiken	45
3.1 Der geisteswissenschaftlich-bildungstheoretische Ansatz von W. Klafki	47
3.2 Der lerntheoretische Ansatz von P. Heimann	53
3.3 Der emanzipatorisch-kritische Ansatz von W. Schulz	59
3.4 Der kybernetische Ansatz von H. Frank	65
3.5 Der materialistisch-dialektische Ansatz von L. Klingberg	73
3.6 Der systemtheoretische Ansatz von E. König und H. Riedel	79
4. Vergleich und Wertung	91
4.1 Leistungen im ideologisch-didaktischen Bereich	93
4.2 Leistungen im wissenschaftlich-didaktischen Bereich	98
4.3 Leistungen im technisch-didaktischen Bereich	101
Literatur	109