

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung: Der Gegenstand	9
<i>Erster Teil: Analysen</i>	11
1 »Children teach Children«: amerikanische Programme	11
2 Monitoren, Gehülften, Helfer: das Problem in der Unterrichtsgeschichte	15
3 Motivierung, Individualisierung, Sozialisierung: Argumente und Gegenargumente	23
4 Eine vergessene Dimension? Das Problem in der gegenwärtigen deutschen Schulpädagogik	31
5 Zusammenfassung	41
<i>Zweiter Teil: Ansätze zur Theorie und Praxis eines Lernens durch Lehren</i>	42
6 Zur Theorie des Lernens durch Lehren: ein Beitrag zur Professionalisierung des Schüler- und Lehrerberufs	42
7 Entwürfe für die Praxis des Lernens durch Lehren: Versuchsmodelle für die deutsche Schule	63
8 Aspekte der empirischen Erforschung des Lernens durch Lehren: Fragen an die Wissenschaftliche Begleitung von Feldexperimenten	97
Schlußwort	111
Literaturverzeichnis	113
Anhang	117
Personenregister	119