

# Inhalt

Vorwort ..... V

Einleitung ..... 1

## TEIL I: THEOLOGISCHE RAHMUNG

### Kapitel 1: Geschichte, Aufgaben und Perspektiven des christlich-jüdischen Dialogs

Unverhofftes wurde möglich, Mögliches steht noch aus.  
Eine Bilanz des christlich-jüdischen Dialogs in Deutschland  
aus evangelischer Perspektive ..... 7

Perspektiven für den christlich-jüdischen Dialog ..... 31

### Kapitel 2: Grundlagen einer Theologie im Dialog

What does the Church Gain in Affirming the Jewish People as People of  
the Covenant? Attempt at an Ecumenically Understandable Response ..... 47

Abrahamische Ökumene? Modelle der theologischen Zuordnung von  
christlich-jüdischem und christlich-islamischem Dialog ..... 59

Von der Zwiesprache zum dreiseitigen Gespräch? Christlich-jüdischer  
Dialog und Islam in religionspädagogischer Perspektive ..... 93

### Kapitel 3: Praktisch-theologische und religionspädagogische Horizonte und Impulse

Praktische Theologie und Religionspädagogik im Gespräch mit dem  
Judentum? Bilanzierende und perspektivische Überlegungen ..... 99

|  |     |
|--|-----|
| Praktische Theologie und christlich-jüdisches Gespräch.<br>Versuch einer Orientierung .....  | 107 |
| Verfasstes Judentum – Thema und Gesprächspartner Praktischer<br>Theologie? .....   | 123 |
| Einsichten des christlich-jüdischen Gesprächs für jedermann und jedefrau<br>fruchtbar machen?<br>Überlegungen zu einer Aszetik im christlich-jüdischen Kontext ..... | 137 |
| Die Erneuerung des Verhältnisses von Christen und Juden als<br>Bildungsaufgabe .....   | 153 |

## TEIL II: RELIGIONSPÄDAGOGISCHE VERTIEFUNGEN

### Kapitel 4: Dialog, Vergleich, Transfer – methodologische Reflexionen

|  |     |
|--|-----|
| Komparative Religionspädagogik.....  | 177 |
| „Bildung“ in nicht-christlichen Religionen – das Beispiel des Judentums.<br>Eine Spurensuche im Zeichen sprachlicher und traditionsgeschichtlicher<br>Differenz..... | 185 |

### Kapitel 5: Jüdische Erziehung und ihre Theorie im modernen Israel – Wahrnehmungen und Anstöße

|   |     |
|---|-----|
| Jüdische Erziehung in Israel.<br>Grundkonstellationen, Entwicklungen, Herausforderungen .....                                       | 203 |
| Jüdisches Schulwesen im <i>Jishuv</i> und im Staat Israel.<br>Eine religionspädagogische Annäherung an transnationale Aspekte ..... | 223 |
| <i>Jüdisches</i> lernen und jüdisches <i>Lernen</i> .<br>Ein Beispiel aus dem gegenwärtigen Israel .....                            | 239 |
| TALI-Schulen in Israel. Ein religionspädagogischer Impuls .....   | 249 |

|  |     |
|--|-----|
| Elieser Schweid – Judentum als Kultur. Eine säkulare israelische Selbstdefinition und ihre (religions-)pädagogischen Implikationen ..... | 263 |
| David Hartman – Jüdische Erziehung als Teilhabe an der „Interpretive Community“ des Judentums.....                                       | 277 |
| Michael Rosenak – „Theory of Religious Jewish Education“ im Gespräch mit Erziehungswissenschaft und jüdischer Auslegungstradition.....   | 293 |
| <br><b>Kapitel 6: Jüdischer Religionsunterricht und jüdische Religionsdidaktik in Deutschland – Traditionen</b>                          |     |
| Jüdischer Religionsunterricht in Deutschland. Ein Längsschnitt .....   | 319 |
| Jüdische Katechismen in Deutschland. Das Beispiel eines Katechismus aus der Feder von Samuel Hirsch (1815–1889).....                     | 339 |
| Pioniere jüdischer Religionsdidaktik im deutschen Sprachraum. Eine Spurensuche im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert.....             | 359 |
| <br><b>Kapitel 7: Jüdisches Lehren und Lernen – Spiegelungen</b>   |     |
| Die Tora – religionspädagogisch gelesen .....  | 395 |
| Toradidaktik .....   | 405 |
| <i>Zachor</i> – erinnere Dich! .....   | 417 |
| <i>Chavruta</i> – Lernen im Dialog .....   | 425 |
| Lernen mit Israel und dem Heidelberger Katechismus .....   | 439 |
| <br><b>Kapitel 8: Judentum als Thema christlich-religiöser Lehr-Lern-Prozesse – Impulse</b>  |     |
| Religionspädagogik und Judentum.<br>Versuch einer Bilanz und Sammlung offener Fragen .....   | 445 |

|   |     |
|---|-----|
| Judentum als Thema christlich verantworteter Bildung.<br>Beobachtungen und Anregungen ..... | 473 |
| Heilsgeschichte / Israel.....   | 481 |
| Judentum und Islam unterrichten.<br>Forschungserträge und Unterrichts-Impulse .....         | 493 |
| Der Dekalog im Religionsunterricht .....  | 509 |
| Prävention von und Intervention gegen Antisemitismus<br>durch (Religions-)Unterricht? ..... | 517 |

### TEIL III: AUFGABEN THEOLOGISCHER BILDUNG

#### Kapitel 9: Qualifikation für den Dialog – Theologische Bildung für den Pfarr- und Lehrberuf

|  |     |
|--|-----|
| Die Ausbildung evangelischer Religionslehrerinnen und -lehrer<br>in Deutschland und ihre Vorbereitung auf den sog. Trialog ..... | 535 |
| Warum soll das Judentum prüfungsrelevanter Teil<br>der Ausbildung von Theologiestudierenden sein? .....                          | 543 |

### ANHANG

|  |     |
|--|-----|
| Nachweise der Erstveröffentlichungen.....      | 553 |
| Verzeichnis der Schaubilder und Tabellen ..... | 561 |
| Sachregister.....                              | 563 |
| Personenregister.....                          | 567 |