

Inhalt

1	Über diese Reihe	9
2	Der Studienkurs auf einen Blick	15
	Kompetenzen.....	15
	Kurzbeschreibung des Kursangebots	16
	Kurzüberblick	18
3	Theoretische Grundlegung der Inhalte des Studienkurses	21
	„Open Educational Resources“ (OER) und Heterogenität	21
	Geschichtsbewusstsein und Heterogenität	24
	Gütekriterien für guten Geschichtsunterricht	26
	Analyse und Evaluation von „Open Educational Resources“	28
	OER und das „Augsburger Analyse- und Evaluationsraster“	30
	Implikationen für eine geschichtsdidaktische Ergänzung des AAER	32
4	Gestaltungsmerkmale des Studienkurses	33
	Vermittlung von vernetztem Professionswissen	33
	Tandemlehre.....	34
	Forschendes Lernen	36
	Portfolio	37
	Verknüpfung von Lern- und späterem Handlungsfeld.....	39
5	Bausteine des Studienkurses	41
	Bausteine im Überblick	41
	Baustein 1: Einführung in das Kursthema – Was sind „Open Educational Resources“ (OER)?	43
	Baustein 2: Guter Geschichtsunterricht – Merkmale und Prinzipien Historischen Lehrens und Lernens	51
	Baustein 3: Zur Qualität von OER – Das „Augsburger Analyse- und Evaluationsraster für analoge und digitale Bildungsmedien“ in geschichtsdidaktischer Perspektive	65
	Baustein 4: Auf dem Weg zur Ausbildung einer geschichtsdidaktischen Ergänzung des AAER	71
	Baustein 5: Entwicklung und Anwendung einer geschichtsdidaktischen Ergänzung des AAER	74
6	Bewährung, Evaluation, Reflexion	79
7	Anhang	83
8	Literaturverzeichnis	103
9	Autor:innenprofile	107