

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7
Aufbau des Studienbuchs.....	11
Teil I: Einstieg und Annäherung.....	13
1 Die Gegenwärtigkeit der Vergangenheit. Kontinuitäten der NS-Zeit in der Sozialen Arbeit.....	15
<i>Saskia Müller, Jonas Riepenhausen und Z. Ece Kaya</i>	
2 „Unpolitische“ Soziale Arbeit. Das Konzept der „professionellen Mütterlichkeit“ am Beginn der Professionalisierungsgeschichte und seine (Aus-)Wirkungen in die Gegenwart.....	29
<i>Esther Lehnert und Heike Radvan</i>	
3 Rechtsextremismus, Rechtsradikalismus, Rechtspopulismus, ‚Neue Rechte‘...? Annäherung an ein vielschichtiges Phänomen	45
<i>Ursula Birsl und Fabian Virchow</i>	
4 Genese rechtsextremer Orientierungen. Ein Überblick über Erklärungsansätze und -dimensionen	63
<i>Michaela Glaser</i>	
5 Sozialdarwinismus als Ideologie der Ungleichwertigkeit	77
<i>Alia Wielens, Lukas Dinterfelder und Lena Inowlocki</i>	
6 Institutioneller Rassismus, Polizeigewalt, rechter Terror. Von Minneapolis nach Kassel und zurück	91
<i>Rümeysa Şenel und Constantin Wagner</i>	
Teil II: Die extreme Rechte: Handlungs- und Erscheinungsformen, Auswirkungen auf die Soziale Arbeit.....	105
7 Soziale Medien als Resonanzraum für rechtsextreme Akteur:innen. Selbstdarstellung und Rhetorik der Neuen Rechten in sozialen Netzwerken als Herausforderung für die Soziale Arbeit.....	107
<i>Christoph Wenz und Hannah Hecker</i>	
8 „Darf ich das jetzt auch nicht mehr sagen?“. Chancen und Grenzen von Sprachsensibilität als notwendige Voraussetzung einer Strategie gegen extreme Rechte im Kontext Hochschule.....	121
<i>Connie Castein, Thomas Kunz und Jan Lannert</i>	

9	Die extreme Rechte in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit.....	135
	<i>Stefanie Lindner und Kevin Stützel</i>	
10	Rechtsextreme Einstellungen in der Migrationsgesellschaft als Herausforderung für die Soziale Arbeit	147
	<i>Kemal Bozay</i>	
11	Rechtsextreme Positionierungen von Sozialarbeiter*innen in Praxiskontexten. Wie kann eine menschenrechtsorientierte Soziale Arbeit darauf reagieren?.....	165
	<i>Stefan Borrmann</i>	
Teil III: Konzepte, Umgangsweisen und Reflexionsansätze in der Sozialen Arbeit		177
12	Soziale Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen. Geschichte und aktuelle Konturen eines schwierigen Arbeitsfeldes	179
	<i>Michaela Glaser</i>	
13	Professionelle Selbstverständnisse und Methoden einer Sozialen Arbeit gegen Rechts	195
	<i>Barbara Schäuble und Stephan Voß</i>	
14	Empirische Annäherungen an Handlungsfelder der Sozialen Arbeit im Kontext von Rechtsextremismus: Forschungszugänge und offene Fragen	209
	<i>Johanna Sigl und Lisa Janotta</i>	
15	Erziehung nach Auschwitz. Grundzüge der Gedenkstättenpädagogik und der antisemitismuskritischen Bildung	223
	<i>Eren Yildirim Yetkin, Timo Voßberg, Stephan Bundschuh, Alia Wielens und Judith Hilgers</i>	
16	Umgang mit Betroffenheit. Das JUZ k.town nach dem Anschlag von Hanau	241
	<i>Antje Heigl und Günter Kugler</i>	
17	Jenseits der Kulturalisierung. Rassismuskritische Reflexion der Arbeit mit geflüchteten Mädchen*	257
	<i>Diren Yeşil</i>	
18	„Mein Skateboard ist wichtiger als Deutschland.“ Der Jugendkulturansatz in der Rechtsextremismusprävention	273
	<i>Marie Jäger</i>	