

# Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis .....	5
Abbildungsverzeichnis .....	8
1 Einleitung .....	9
Danksagung .....	13
2 Frauen und MINT: Theoretische Bezüge und empirische Befunde als Grundlage der Begleitstudie .....	15
2.1 Anlässe für Forschung zur Teilhabe von Frauen an MINT .....	15
2.2 Bildungswegentscheidungen – Theorie und Befunde .....	17
2.3 Zugänge zu Gender und Bildungswegentscheidungen in den Naturwissenschaftsdidaktiken .....	21
2.4 Interventions- und Forschungszugänge zu Gender im MINT-Bereich .....	25
2.5 Indikatoren resp. Faktoren für ungleiche Zugänge zu den Naturwissenschaften.. ..	26
2.5.1 Interesse .....	26
2.5.2 Fachbezogenes Selbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartungen .....	28
2.5.3 Assoziationen zu Physik und Technik und Prototypenabgleich .....	30
2.5.4 Relevante Andere .....	31
2.5.5 Erlebter Fachunterricht .....	33
2.5.6 Science capital .....	33
2.5.7 Zwischenresumé .....	34
2.5.8 Außerschulische Lernorte .....	34
2.5.9 Unterrichtsgestaltung: monoedukativ oder koedukativ? .....	35
2.5.10 Thematische Ausrichtung und Kontextorientierung von MINT-Angeboten .....	35
2.5.11 Role models .....	36
2.6 Resumé .....	36
3 Konzeption der Akademien .....	39
3.1 Leitideen für die Gestaltung der Akademien .....	39
3.2 Konzeption der Akademie in Heidelberg .....	41
3.3 Konzeption der Akademie in Halle .....	45
3.4 Konzeption der Akademie auf Pellworm .....	48
4 Evaluation der Akademien .....	51
4.1 Evaluation der Akademie in Heidelberg .....	51
4.2 Evaluation der Akademie in Halle .....	52
4.3 Evaluation der Akademie auf Pellworm .....	55
5 Anlage der Begleitstudie .....	57
6 Fragebogenstudie .....	59
6.1 Ziele und Anlage der Fragebogenstudie .....	59
6.2 Stichprobe und Ablauf der Untersuchung .....	59
6.3 Statistische Auswertungsverfahren der Fragebogenstudie .....	63
6.4 Sozioökonomischer Hintergrund der Akademieteilnehmerinnen .....	64
7 Zugänge zu MINT – Vorstellungen, Einstellungen, Selbst- und Fremdeinschätzungen der Akademieteilnehmerinnen .....	67
7.1 Interesse an Fachgebieten .....	67
7.2 Assoziationen zu Technik und Physik .....	73

7.3	Nature of Science .....	74
7.4	Selbstwirksamkeitserwartungen .....	76
7.4.1	Schulfachspezifische Selbstwirksamkeitserwartungen .....	76
7.4.2	Selbstwirksamkeitserwartungen in Bezug auf Technik .....	79
7.5	Wahrgenommene Ambitionen und Einstellungen der Eltern .....	80
7.6	Wahrgenommene Zukunftsrelevanz von Physik .....	83
7.7	Erlebter Physikunterricht .....	84
7.8	Einschätzung der Mitschülerinnen .....	88
7.9	Einschätzung von Menschen, die in technischen Berufen arbeiten .....	90
7.10	Semantisches Differential .....	92
8	Studien- und Berufswahl .....	99
8.1	Gründe gegen die Wahl eines Studienfaches .....	99
8.2	Gründe für die Wahl eines Berufsangebots .....	102
8.3	Relevanz von inhaltlichen Bezügen im zukünftigen Beruf .....	107
8.4	Einschätzung von Chancengleichheit in (MINT-)Berufen .....	110
8.5	Berufswünsche .....	112
9	Zusammenfassung der Fragebogenstudienergebnisse .....	115
10	Gruppendiskussionen .....	119
10.1	Methode und Ablauf der Gruppendiskussionen .....	119
10.2	Zur Auswertungsmethode der Gruppendiskussionen .....	120
10.3	Ergebnisse der Auswertung der Gruppendiskussionen .....	122
10.3.1	Genderaspekte – Vor- und Nachteile für Frauen in MINT .....	122
10.3.2	MINT und Soziales – Technik und Verantwortung .....	132
10.3.3	Studium und Jobauswahl .....	139
10.4	Zusammenschau der Befunde aus den Gruppendiskussionen .....	146
11	Interviewstudie .....	149
11.1	Theoretischer Hintergrund .....	149
11.2	Methode und Stichprobe .....	150
11.3	Exemplarische Ergebnisse .....	151
12	Gesamtfazit .....	155
13	Vorträge und Publikationen .....	161
13.1	Publikationen .....	161
13.2	Vorträge .....	161
14	Literatur .....	163
Anhang	.....	173
	Abkürzungsverzeichnis .....	173
	Fragebogen Heidelberg <i>prä</i> .....	174
	Weitere Fragen Heidelberg <i>post</i> .....	186
	Weitere Fragen <i>follow-up-1</i> .....	187
	Weitere Fragen <i>follow-up-2</i> .....	188
	Weitere Fragen Halle/Pellworm <i>post</i> .....	189
	Diskussionsimpulse der Gruppendiskussionen .....	191
	Diskussionsleitfaden der Gruppendiskussionen .....	192
	Transkriptionsregeln .....	196