

Inhalt

Vorwort	7
Teil I	
B. F. SKINNER: VERHALTENSPSYCHOLOGISCHE ANALYSE DES DENKPROZESSES	11
Teil II	
WERNER CORRELL: ASPEKTE DES PROGRAMMIERTEN LERNENS	61
Die Information im Unterrichtsprogramm	63
Wie entsteht eine Motivation?	84
Beeinträchtigt Programmiertes Lernen das „schöpferische Denken“?	101
Begabung und Motivation	117
Vierjährige lernen Lesen	133