

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
EDUARD SPRANGER	
Die Verschulung Deutschlands	9
IVAN D. ILLICH	
Entschulung der Gesellschaft – eine Phänomenologie der Schule ...	20
HARTMUT VON HENTIG	
Entschulung der Schule	28
HEINRICH ROTH	
Schule als optimale Organisation von Lernprozessen	39
ADOLF KELL	
Planung und Koordination des Curriculum im Verbund von mehreren Lernorten	61
JOACHIM MÜNCH / FRITZ M. KATH	
Zur Phänomenologie und Theorie des Arbeitsplatzes als Lernort ...	76
KARL WILHELM STRATMANN	
Erziehungswissenschaftliche Überlegungen zum Problem beruflicher Vollzeitschulen	111
GÜNTER PÄTZOLD	
Die betriebliche Lehrwerkstatt – ein Beitrag zur Lernortdiskussion	132
UWE ANDREAS MICHELSEN	
Die überbetriebliche Ausbildungsstätte – ein Dritter Lernort?	141
BARBARA HOPF	
Funktion des Lernortes »Simulationsbüro« im Rahmen der kaufmännischen Berufsbildung	160

Pluralität der Lernorte 171

JOACHIM MÜNCH

Pluralität der Lernorte – Vorüberlegungen zu einer Theorie 177

Ergänzende Literatur 187

Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen 191

Die Autoren 192