

## **Teil I Theoretische und empirische Forschungsstandanalyse**

<b>1 Heimerziehung als pädagogischer Ort zur Bearbeitung gescheiterter Familiendynamik</b> .....	3
1.1 Heimerziehung im Spektrum der Kinder- und Jugendhilfe ...	3
1.2 Heimerziehung als Organisation und Institution .....	16
1.3 Heimerziehung als pädagogischer Lebensort .....	22
<b>2 Erziehung als die Vermittlung von Bedeutung</b> .....	31
2.1 Erziehung – ein nicht ganz unkomplizierter Begriff .....	31
2.2 Erziehung als Vermittlung von (manifester und latenter) Bedeutung .....	55
<b>3 Sexualität als pädagogischer Gegenstand zwischen Lust und Vulnerabilität</b> .....	63
3.1 Sexualität im Verhältnis von Natur zu Kultur .....	64
3.2 Sexualität im pädagogischen Diskurs zwischen Lust und Vulnerabilität .....	74
3.3 Vermittlung von Jugendsexualität– ein empirischer Zugang .....	78
3.4 Formulierung eines Desiderats .....	85

## **Teil II Methodologische Verortung und methodischer Zugang der Studie**

<b>4 Das rekonstruktive Paradigma als Forschungslogik</b> .....	89
<b>5 Objektive Hermeneutik – methodologische Grundannahmen</b> .....	95

XI

<b>6</b>	<b>Das Spiel als protokolllieferndes empirisches Datum – Anmerkungen zur Datenerhebung</b> .....	101
<b>7</b>	<b>Objektiv-hermeneutische Textinterpretation – Anmerkungen zur Datenauswertung und Ergebnisdarstellung</b> .....	107
7.1	Datenauswertung .....	110
7.2	Ergebnisdarstellung .....	111
<b>8</b>	<b>Feldzugang und Fallauswahl</b> .....	113
<b>Teil III Rekonstruktive Fallanalysen</b>		
<b>9</b>	<b>Fallanalyse „Heilige Maria“</b> .....	121
9.1	Vorgespräch(e), Räumlichkeit, Teilnehmer_innen und Sitzanordnung .....	123
9.2	Spieleinstieg .....	131
9.3	Begriffssammlung .....	145
9.4	Begriffsbedeutung .....	152
9.5	Spielschließung(en) .....	156
9.6	Fallzusammenfassung .....	160
<b>10</b>	<b>Fallanalyse „Bergland“</b> .....	165
10.1	Vorgespräch, Teilnehmer_innen, Räumlichkeit und Sitzordnung .....	167
10.2	Spieleinstieg .....	171
10.3	Begriffssammlung und Begriffsbedeutung .....	194
10.4	Spielschließung .....	208
10.5	Fallzusammenfassung .....	210
<b>11</b>	<b>Gemeinsamkeiten und Kontraste in fallvergleichender Perspektive</b> .....	213
11.1	Gegenstandskonstituierung von Sexualität .....	213
11.2	Pädagogisches Vermittlungshandeln .....	217
<b>Teil IV Diskussion der Ergebnisse</b>		
<b>12</b>	<b>Familiarität als pädagogische Herausforderung der Heimziehung</b> .....	223
<b>13</b>	<b>Allzuständigkeit als sozialpädagogisches Strukturmerkmal und pädagogische Grenze in der Vermittlung</b> .....	229

---

<b>14 Erziehung in der Heimerziehung über eine symbolische Orientierung an Schule und Erzählcafé .....</b>	<b>235</b>
<b>Ausblick .....</b>	<b>239</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>243</b>