

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
<i>Einleitung: Die Geschichte der Montessori-Pädagogik bis 1945</i>	11
1 Die Frühgeschichte	11
2 Die reformpädagogische Zeit	11
3 Der Konflikt mit den Nationalsozialisten	13
<i>Zur Geschichte der Montessori-Pädagogik in Deutschland nach 1945</i>	15
1 Beschreibung der geschichtlichen Entwicklung der Montessori-Bewegung nach 1945	15
1.1 Anfänge einer Wiederbelebung der Montessori-Pädagogik durch die Pionierarbeit Helene Helmings und ihrer Schüler	16
1.2 Der „Düsseldorfer Kreis“	17
1.3 Beginnende Wiederbelebung der Montessori-Pädagogik in Berlin	19
1.4 Anfänge einer Wiederbelebung der Montessori-Pädagogik in Frankfurt	20
1.5 Gründung der Deutschen Montessori-Gesellschaft (DMG) am 17. April 1952 in Frankfurt	22
1.6 Maria Montessoris Tod am 6. Mai 1952	23
1.7 Geschichtliche Entwicklung der Deutschen Montessori-Gesellschaft	24
1.8 Weitere Entwicklung und Ausbreitung von Montessori-Erziehungsstätten (ca. 1956/57 bis zur Gegenwart)	30
1.9 Gründungen von Montessori-Vereinen: Nähere Charakterisierung dieser Institutionen	56
2 Zur Problematik der Realisierung von Unternehmungen der Montessori-Pädagogik, insbesondere von Montessori-Erziehungsstätten in Deutschland nach 1945	66
2.1 Die Notwendigkeit freiheitlichen Raums für pädagogische Versuche und Planungen im Nachkriegsdeutschland	66
2.2 Fragwürdigkeiten unseres heutigen Schulsystems	68
2.3 Die deutschen Montessori-Schulen als „Kompromiß“-Schulen	72
<i>Zur Widerspiegelung der Geschichte der Montessori-Pädagogik in pädagogischen Publikationen</i>	81
<i>Ausklang</i>	85

Anhang:

A	Bibliographie der Montessori-Pädagogik	86
1	Primärliteratur (chronologische Zusammenstellung 1959–1977)	86
2	Sekundärliteratur (alphabetische Zusammenstellung nach Autoren 1959–1977)	88
3	Weitere Quellen	93
B	Verzeichnis der übrigen benutzten Literatur	96
C	Originalzitate, Ergänzungen, Erläuterungen, Hinweise, Tabellen, Graphiken usw.	97