

## I N H A L T

Vorwort: Kindererziehung als soziale Frage . . . . .	7
--	---

### E R S T E R T E I L

1. Das Jahrhundert des Kindes . . . . .	15
Die Psychoanalyse und das Kind . . . . .	16
● Das Geheimnis des Kindes . . . . .	18
2. Der Erwachsene als Angeklagter . . . . .	23
3. Biologisches Zwischenspiel . . . . .	28
4. Das Neugeborene — Die außernatürliche Umwelt . . . . .	35
5. Die natürlichen Instinkte . . . . .	44
6. Der geistige Embryo — Die Fleischwerdung . . . . .	48
7. Der Aufbau der kindlichen Seele . . . . .	60
Die sensiblen Perioden . . . . .	60
Einsicht in das Wirken der sensiblen Perioden . . . . .	66
Beobachtungen und Beispiele . . . . .	74
8. Der Ordnungssinn . . . . .	77
Die innere Ordnung . . . . .	86
9. Die Intelligenz . . . . .	92
10. Die Kämpfe auf dem Weg des Wachstums — Schlafen . . . . .	105
11. Das Gehen . . . . .	111
12. Die Hand . . . . .	116
Elementare Handlungen . . . . .	120
13. Der Rhythmus . . . . .	125
14. Die Substitution der Persönlichkeit . . . . .	129
Die Liebe zur Umwelt . . . . .	131
15. Die Bewegung . . . . .	135
16. Die Verständnislosigkeit . . . . .	140
17. Die Schaukraft der Liebe . . . . .	144

### Z W E I T E R T E I L

● 18. Die Erziehung des Kindes . . . . .	153
Die Ursprünge unserer Methode . . . . .	158
19. Die Wiederholung der Übungen . . . . .	165

20. Die freie Wahl . . . . .	168
21. Die Spielsachen . . . . .	170
22. Belohnungen und Strafen . . . . .	171
23. Die Stille . . . . .	172
24. Die Würde . . . . .	176
25. Die Disziplin . . . . .	181
26. Der Beginn des Unterrichts/Schreiben — Lesen . . . . .	183
27. Körperliche Parallelentwicklungen . . . . .	189
28. Folgerungen . . . . .	191
29. Kinder aus bevorzugten Gesellschaftsschichten . . . . .	200
30. Die innere Vorbereitung des Lehrers . . . . .	208
31. Abwegigkeiten . . . . .	214
32. Fluchterscheinungen . . . . .	216
33. Hemmungen . . . . .	219
34. Heilungen . . . . .	222
35. Die Abhängigen . . . . .	225
36. Der Besitztrieb . . . . .	227
37. Die Begierde nach Macht . . . . .	231
38. Der Minderwertigkeitskomplex . . . . .	234
39. Die Angst . . . . .	239
40. Die Lüge . . . . .	242
41. Seelenleben und Körper . . . . .	247

DRITTER TEIL

42. Der Kampf zwischen Kind und Erwachsenenem . . . . .	255
43. Der Arbeitsinstinkt . . . . .	258
44. Die beiden Arbeitsarten . . . . .	264
Die Arbeit des Erwachsenen . . . . .	265
Die Arbeit des Kindes . . . . .	269
Vergleich zwischen den beiden Arbeitsarten . . . . .	271
45. Die Leitinstinkte . . . . .	276
46. Das Kind — unser Lehrmeister . . . . .	287
47. Die Aufgabe der Eltern . . . . .	290
48. Die Rechte des Kindes . . . . .	292
Ecce Homo! . . . . .	301