

INHALT

A	Charakter und Themen der Diskussion um Maria Montessori	7
I.	Begründung und Einordnung der eigenen Fragestellung	7
II.	Der Streit um Montessori	15
III.	Einzelne weiterführende Gesichtspunkte	35
B	Der biographische Hintergrund des pädagogischen Denkens Maria Montessoris	41
C	Ausgangspunkte des pädagogischen Denkens Maria Montessoris im Zusammenhang epochaler Tendenzen	63
I.	Der medizinische Gedankenkomplex	63
II.	Der soziale Fragenkreis	86
III.	Der wissenschaftliche Rahmen	95
IV.	Weitere Gesichtspunkte	108
Zusammenfassung	. . . . .	118
D	Erziehung als Hilfe zu leben	123
I.	Die anthropologische Grundthese Montessoris	124
II.	Das religiöse Moment im Denken Maria Montessoris	129
III.	Die Funktion des didaktischen Materials	138
IV.	Die Kritik der alten Erziehung	149
V.	Die Befreiung des Kindes	152
VI.	Die Selbsterziehung des befreiten Kindes	166
VII.	Erziehung als Normalisation	173
Zusammenfassung	. . . . .	178
E	Ergebnis und Ausblick	183
	Anmerkungen	193
	Literaturverzeichnis	215
Vorbemerkungen	. . . . .	215
Abkürzungen	. . . . .	217
I.	Primärliteratur	219
II.	Sekundärliteratur	248
Nachträge	. . . . .	358
III.	Andere benutzte Literatur	360