

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung	9
2: Montessori-Pädagogik und die Pädagogik der Behinderten	13
2.1 Sprachbehinderte Kinder	13
2.2 Montessoris Beschäftigung mit der Behindertenpädagogik	18
2.3 Zusammenfassung	33
3. Stille und Polarisierung der Aufmerksamkeit	35
3.1 Der Morgenkreis	35
3.2 Die Stille	42
3.3 Die Polarisierung der Aufmerksamkeit (Theorie)	48
3.4 Die Polarisierung der Aufmerksamkeit (Praxis)	53
3.5 Zusammenfassung	68
4. Die Freiheit der Wahl führt zur Würde des Menschen	71
4.1 Freie Wahl der Arbeit (Praxis)	71
4.2 Freie Wahl der Arbeit (Theorie)	73
4.3 Freie Wahl der Arbeit (Praxis)	83
4.4 Die sensiblen Perioden	85
4.5 Die Erziehung des Erziehers	95
4.6 Das Montessori-Material	100
4.7 Didaktische Prinzipien	105
4.8 Zusammenfassung	111

5. Die Sprache als Mittel gemeinsamen Denkens	113
5.1 Der absorbierende Geist	113
5.2 Die Nebule	117
5.3 Die Entwicklung der Lautsprache	119
5.4 Die Entwicklung der Schriftsprache	127
5.5 Die Entwicklung der Grammatik	139
5.6 Zusammenfassung	146
6. Sprachförderung konkret	148
6.1 Übungen des täglichen Lebens und Sinnesmaterial	148
6.2 Die Kosmische Erziehung	152
6.3 Der mathematische Geist	158
6.4 Sprachmaterialien	170
Literaturverzeichnis	195